盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 情報システム概認 | 論 | 授業科目名 | テクノロジ | | |
|------|---|------|-------|---------------|------|--------|
| 所属 | 情報システム科・ネットワークセキュリティ科・ 総合システム工学科・高度情報工学科 | | 履修年次 | 1年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | | 授業コマ数 | 45 コマ(90単位時間) | | |
| 担当講師 | 高橋 洋平 | 実務教員 | ·一般教員 | 分類 必修 選択必修・自由 | | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

IT業界への入門の位置づけである国家資格「基本情報技術者試験」「ITパスポート」の合格を目指し、テクノロジー分野の基礎知識を習得する.

〔到達目標〕

ITパスポート試験および基本情報技術者試験のテクノロジ分野の知識を得ている.

〔成績評価の方法・基準〕

授業内で行う定期試験得点率(50%)と小テスト(20%)、ならびに受講態度(30%)を重視する.また、前述の評価項目がすべて「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする.

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| 授業計画・内容 | | | | |
|------------|------------------------|--|--|--|
| 1コマ目 | オリエンテーション、コンピュータの基本構成 | | | |
| 2 ~ 3コマ目 | データ表現 | | | |
| 4 ~ 5コマ目 | 浮動小数点数、誤差、シフト演算 | | | |
| 6 ~ 7コマ目 | 論理回路、キャッシュ、記憶容量 | | | |
| 8 ~ 9コマ目 | 補助記憶装置 | | | |
| 10コマ目 | 入出力装置 | | | |
| 11コマ目 | 小テスト | | | |
| 12コマ目 | 情報処理システムの構成 | | | |
| 13~14コマ目 | 情報処理システムの処理能力評価 | | | |
| 15 ~ 16コマ目 | 情報処理システムの信頼性評価 | | | |
| 17コマ目 | ヒューマンインタフェース | | | |
| 18コマ目 | マルチメディア | | | |
| 19コマ目 | ソフトウェアの分類 | | | |
| 20~21コマ目 | オペレーティングシステム | | | |
| 22コマ目 | プログラミング言語 | | | |
| 23コマ目 | ファイル | | | |
| 24コマ目 | データベースとは | | | |

| _ | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|
| 25 ~ 28コマ目 | SQL文 | | | | |
| 29 ~ 30コマ目 | 正規化、分散データベース | | | | |
| 31コマ目 | 小テスト | | | | |
| 32 ~ 38コマ目 | 情報処理技術者試験 特区試験対策 過去問題演習 | | | | |
| 39 ~ 44コマ目 | 情報処理技術者試験対策 模擬試験・過去問題演習&解説 | | | | |
| 45コマ目 | 期末試験 | | | | |
| 〔教材・テキスト等〕 | | | | | |
| | インフォテックサーブ「ITワールド」 インフォテックサーブ「ITワールド サブノート」 | | | | |
| (履修にあたっての留意点) | | | | | |
| | | | | | |
| 〔実務教員の実務経験〕 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 〔備考〕 | 〔備考〕 | | | | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 情報システム概論 | | 授業科目名 | マネジメントとストラテジ | | |
|------|---|------|-------|----------------|------|--------|
| 所属 | 情報システム科・ネットワークセキュリティ科・ 総合システム工学科・高度情報工学科 | | 履修年次 | 1年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | | 授業コマ数 | 30 コマ (60単位時間) | | |
| 担当講師 | 髙田 利恵 | 実務教員 | ・一般教員 | 分類 必修・選択必修・自由は | | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

IT業界への入門の位置づけである国家資格「基本情報技術者試験」「ITパスポート試験」の合格を目指し、マネジメントおよびストラテジについての基礎知識を習得する。

〔到達目標〕

ITパスポート試験および基本情報技術者試験午前問題のストラテジ系およびマネジメント系分野において、正答率 60%以上を取得すること。

〔成績評価の方法・基準〕

小テスト平均得点率(30%)、定期試験得点率(50%)、ならびに受講態度(講義型)(20%)にて総合評価する.また、前述の評価項目がすべて「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする.

〔授業時間外に必要な学修内容〕

国家試験の合格を目指すため、授業時間外においても、毎回の授業の復習が必要。

| 授業計画・内容 | | | | |
|------------|----------------|--|--|--|
| 1コマ目 | オリエンテーション、企業活動 | | | |
| 2コマ目 | 企業会計 | | | |
| 3 ~ 4コマ目 | 経営科学① | | | |
| 5 ~ 6コマ目 | 経営科学② | | | |
| 7 ~ 8コマ目 | 法務と標準化 | | | |
| 9 ~ 10コマ目 | 経営戦略手法 | | | |
| 11 ~ 12コマ目 | マーケティング | | | |
| 13コマ目 | 経営管理システム | | | |
| 14コマ目 | ビジネスインダストリ① | | | |
| 15コマ目 | ビジネスインダストリ② | | | |
| 16コマ目 | 小テスト① | | | |
| 17コマ目 | 情報システム戦略 | | | |
| 18コマ目 | 情報システム企画 | | | |
| 19コマ目 | システム開発技術 | | | |

| 20コマ目 | ソフトウェア開発技術 | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|
| 21コマ目 | ソフトウェア開発手法、開発環境 | | | | |
| 22コマ目 | 小テスト② | | | | |
| 23コマ目 | プロジェクトマネジメント | | | | |
| 24コマ目 | サービスマネジメント | | | | |
| 25コマ目 | システム監査 | | | | |
| 26コマ目 | 小テスト③ | | | | |
| 27コマ目 | 試験学習 | | | | |
| 28コマ目 | 期末テスト | | | | |
| 29~30コマ目 | 情報処理技術者試験対策 模擬試験·過去問題演習&解説 | | | | |
| 〔教材・テキスト等 | | | | | |
| | ント(インフォテック・サーブ) ソント サブノート」(インフォテック・サーブ) | | | | |
| 〔履修にあたっての | 留意点〕 | | | | |
| | | | | | |
| 〔実務教員の実務経験〕 | | | | | |
| | | | | | |
| 〔備考〕 | 〔備 考〕 | | | | |
| 進捗度合により、ノ | 小テストを別授業の時間に実施する可能性有 | | | | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 情報システム概論 | 授業科目名 | ネットワークとセキュリティ | | ノティ |
|------|---|-------|----------------|------|------------|
| 所属 | 情報システム科・ネットワークセキュリティ科・ 総合システム工学科・高度情報工学科 | 履修年次 | 1年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業コマ数 | 30 コマ(60単位時間) | | 詩間) |
| 担当講師 | 樋口 正之 実務教員 | ·一般教員 | 分類 必修・選択必修・自由選 | | 修・自由選択 |

___ 〔授業のねらい・概要〕

IT業界への入門の位置づけである国家資格「ITパスポート試験」「基本情報技術者試験」の合格を目指し、情報セキュリティとネットワークについての基礎知識を習得する。

〔到達目標〕

ITパスポート試験および基本情報技術者試験午前問題の情報セキュリティとネットワーク分野において、正答率60%以上を取得すること。

〔成績評価の方法・基準〕

授業内で行う小テストの得点率(20%)と定期試験得点率(50%)、ならびに受講態度(講義型)(30%)にて総合評価する.また、前述の評価項目がすべて「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする.

〔授業時間外に必要な学修内容〕

国家試験の合格を目指すため、授業時間外においても、毎回の授業の復習が必要。

| 授業計画・内容 | | | | |
|----------|--------------------|--|--|--|
| 1コマ目 | オリエンテーション | | | |
| 2コマ目 | ネットワークの基本 | | | |
| 3コマ目 | 通信プロトコル | | | |
| 4コマ目 | インターネットとIPアドレス | | | |
| 5コマ目 | インターネットに関するサービス | | | |
| 6コマ目 | TCP/IP①物理層 | | | |
| 7 ~ 8コマ目 | TCP/IP②データリンク層 | | | |
| 9~10コマ目 | TCP/IP③ネットワーク層 | | | |
| 11~12コマ目 | TCP/IP④トランスポート層 | | | |
| 13コマ目 | 中間テスト①ネットワーク分野 | | | |
| 14コマ目 | 脅威と脆弱性、IoTのセキュリティ | | | |
| 15コマ目 | リスクマネジメント | | | |
| 16コマ目 | 情報セキュリティマネジメントシステム | | | |
| 17コマ目 | 脅威への対策 | | | |
| 18コマ目 | 暗号化技術 | | | |

| 19コマ目 | ディジタル署名 | | | | |
|---------------|-----------------------------|--|--|--|--|
| 20コマ目 | 中間テスト②情報セキュリティ分野 | | | | |
| 21 ~ 25コマ目 | 国家試験問題解説 | | | | |
| 26 ~ 29コマ目 | 過去問演習 | | | | |
| 30コマ目 | 期末テスト | | | | |
| 〔教材・テキスト等〕 | | | | | |
| ITワールド(インフ | オテック・サーブ)およびオリジナルテキストを使用する。 | | | | |
| 〔履修にあたっての留意点〕 | | | | | |
| | | | | | |
| 〔実務教員の実務経験〕 | | | | | |
| | | | | | |
| 〔備 考〕 | | | | | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 情報システム概論 | 授業科目名 | アルゴリズム | | |
|------|---|-------|----------------|------|--------|
| 所属 | 情報システム科・ネットワークセキュリティ科・ 総合システム工学科・高度情報工学科 | 履修年次 | 1年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業コマ数 | 30 コマ (60単位時間) | | 持間) |
| 担当講師 | 髙田 利恵 実務教員 | ・一般教員 | 分類 必修・選択必修・自由通 | | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

各種ソフトウェアの設計・実装において必要とされる代表的なアルゴリズムとデータ構造を習得する.

〔到達目標〕

①代表的なデータ構造とアルゴリズムを説明できる.②解決すべき問題に対するアルゴリズムの向き不向きを判断し, 適切なアルゴリズムの選択ができる.

〔成績評価の方法・基準〕

定期試験得点率(70%)ならびに受講態度(30%)により評価する。また、前述の評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| | 授業計画・内容 |
|------------|--|
| 1 ~ 2コマ目 | ガイダンス、アルゴリズムと問題分析について理解する. |
| 3コマ目 | 代表的な流れ図記号と変数・定数、演算子を理解する.基本制御構造(順次、選択、繰り返し)の意味 と表記方法について理解する. |
| 4コマ目 | 疑似言語の考え方や表記方法を理解する.アルゴリズムの評価基準(可読性、正確性、効率性)と計算量(オーダ記法)の考え方を理解する. |
| 5 ~ 6コマ目 | 配列やハッシュの考え方、またその利用方法を理解する. |
| 7 ~ 8コマ目 | リストの考え方やその実現方法を理解する. |
| 9~11コマ目 | 線形探索、番兵法、リスト探索、ハッシュ探索の考え方について理解する. |
| 12コマ目 | スタックとキューの考え方やその実現方法を理解しする. |
| 13コマ目 | 再帰についての考え方を理解する. |
| 14 ~ 15コマ目 | 木構造の考え方や種類、特徴を理解する.また、2分木の基本操作と2分探索木の考え方と応用、ヒープの考え方と実現方法を理解する. |
| 16~17コマ目 | 2分探索の考え方、探索の計算量について理解する. |
| 18コマ目 | 中間試験 |
| 19~20コマ目 | 整列の考え方、基本選択法、ヒープソート、のアルゴリズムを理解する. |
| 21~22コマ目 | 基本交換法、シェーカソートのアルゴリズムを理解する. |
| 23 ~ 24コマ目 | 基本挿入法、シェルソートのアルゴリズムを理解する. |
| 25 ~ 27コマ目 | クリックソート、マージソートのアルゴリズムを理解する. |
| 28 ~ 29コマ目 | 総当たり法、ボイヤムーア法、ダイクストラ法のアルゴリズムを理解する. |

| 30コマ目 | 期末試験 | | | |
|-------------|-----------|--|--|--|
| 〔教材・テキスト等〕 | | | | |
| ウイネット「アルゴリス | ズムとデータ構造」 | | | |
| 〔履修にあたっての | | | | |
| | | | | |
| 〔実務教員の実務 | 経験〕 | | | |
| | | | | |
| 〔備 考〕 | | | | |
| | | | | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | プログラム言語 I | | 授業科目名 | Java言語① | | |
|------|---|------|-------|----------------|------|--------|
| 所属 | 情報システム科・ネットワークセキュリティ科・ 総合システム工学科・高度情報工学科 | | 履修年次 | 1年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | | 授業時間数 | 45 コマ(90単位時間) | | |
| 担当講師 | 細川 潤哉 | 実務教員 | ・一般教員 | 分類 必修 選択必修・自 | | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

Java言語を利用してプログラミング技術を身につけ、プログラミングに必要なアルゴリズムを実装できる。

〔到達目標〕

- ①自らアルゴリズムを考えることができる ②Java言語によるプログラミングができる
- ③オブジェクト指向の考え方ができる

〔成績評価の方法・基準〕

制作物(B)(30%)及び、定期試験(50%)、受講態度(20%)により評価する.またすべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする.

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| | 授業計画・内容 | | | | | |
|------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1 ~ 2コマ目 | アルゴリズムとは / 変数の扱いの理解を理解する | | | | | |
| 3コマ目 | Java言語プログラミングのルールを理解する | | | | | |
| 4 ~ 5コマ目 | プログラムの基本構造 / 選択構造を流れ図を用いて理解する | | | | | |
| 6 ~ 7コマ目 | Java言語を利用して選択構造を表現する(if制御文の理解) | | | | | |
| 8コマ目 | 繰り返し構造を流れ図を用いて理解する | | | | | |
| 9コマ目 | Java言語を利用して繰り返し構造を表現する(while制御文の理解) | | | | | |
| 10~13コマ目 | 基本アルゴリズムを理解する(合計、平均、最大値・最小値を求める 等) | | | | | |
| 14~15コマ目 | 「基本アルゴリズム」に関する実習 | | | | | |
| 16コマ目 | 配列の扱い | | | | | |
| 17~19コマ目 | 配列の操作を理解する I (探索処理、配列内に値を挿入・値を削除 等) | | | | | |
| 20 ~ 21コマ目 | 「配列の操作を理解する I 」に関する実習 | | | | | |
| 22 ~ 24コマ目 | 配列の操作を理解する II (内部整列) | | | | | |
| 25 ~ 26コマ目 | 「配列の操作を理解するⅡ」に関する実習 | | | | | |
| 27 ~ 28コマ目 | 演算子及び各種制御文を理解する | | | | | |
| 29 ~ 30コマ目 | メソッドを理解する | | | | | |
| 31 ~ 32⊐₹目 | 「メソッド」に関する実習 | | | | | |

| 33コマ目 | オブジェクト指向を理解する / クラスの作り方を理解する |
|------------|------------------------------|
| 34コマ目 | クラスの継承を理解する |
| 35 ~ 36コマ目 | 「クラス及び継承」に関する実習 |
| 37コマ目 | 抽象クラス・インターフェスを理解する |
| 38コマ目 | 「抽象クラス・インターフェス」に関する実習 |
| 39 ~ 40コマ目 | 例外処理を理解する |
| 41~45コマ目 | 総合演習 |
| 〔教材・テキスト等〕 | |
| オリジナルテキスト | |
| 〔履修にあたっての | 留意点〕 |
| | |
| 〔実務教員の実務 | 経験〕 |
| | |
| | |
| 〔備 考〕 | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 基礎教養 I | 授業科目名 | MCLスタンダード | | |
|------|---|-------|----------------|-------|--------|
| 所属 | 情報システム科・ネットワークセキュリティ科・ 総合システム工学科・高度情報工学科 | 履修年次 | 1年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義(演習・実習 | 授業コマ数 | 15 그マ (30単位時間) | | |
| 担当講師 | 高橋 洋平·髙田 利恵·細川 潤哉 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

※オリエンテーションにて詳細説明

〔到達目標〕

※オリエンテーションにて詳細説明

〔成績評価の方法・基準〕

※オリエンテーションにて詳細説明

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| | 授業計画·内容 |
|-----------|---------------------------------------|
| 1コマ目 | スタンダードプログラムオリエンテーション 「スタンダードプログラムの目的」 |
| 2コマ目 | スタンダードプログラム: 1 回目 |
| 3コマ目 | スタンダードプログラム: 2 回目 |
| 4コマ目 | スタンダードプログラム:3回目 |
| 5コマ目 | スタンダードプログラム: 4 回目 |
| 6 ~ 7コマ目 | スタンダードプログラム: 5 回目 |
| 8 ~ 9コマ目 | スタンダードプログラム:6回目 |
| 10~11コマ目 | スタンダードプログラム:7回目 |
| 12コマ目 | スタンダードプログラム:8回目 |
| 13~15コマ目 | スタンダードプログラム: 9 回目 |
| 〔教材・テキスト等 |) |

〔履修にあたっての留意点〕

| 〔実務教員の実務経験〕 | | |
|-------------|--|--|
| | | |
| [備考] | | |
| | | |
| | | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 情報システム演習 I | | 授業科目名 | HTML+CSS | | |
|------|---|------|--------|-----------------|------|--------|
| 所属 | 情報システム科・ネットワークセキュリティ科・ 総合システム工学科・高度情報工学科 | | 履修年次 | 1年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | | 授業コマ数 | 15 그マ (30単位時間) | | |
| 担当講師 | 高橋 宏明 | 実務教員 |)・一般教員 | -般教員 分類 必修・選択必修 | | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

Webサイト作成のための基礎知識としてHTML5+CSS3の技術を習得する.

〔到達目標〕

- ・HTML、CSSの基礎知識を習得している.
- ・HTML、CSSを使用しwebサイトを作成することができる.

〔成績評価の方法・基準〕

課題の評価内容(成果物B)(50%)及び、受講態度(講義型)(20%)、出席率(30%)により評価する。また、前述の評価項目がすべて「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

上記の必須課題について授業中の演習時間内に終わらないものがあれば、授業時間外に行い、期限までに提出する必要がある.

| 授業計画・内容 | | | | | |
|-----------|----------------|--|--|--|--|
| 1コマ目 | 環境構築・オリエンテーション | | | | |
| 2コマ目 | Webサイト・制作の基礎知識 | | | | |
| 3 ~ 4コマ目 | HTMLの基礎① | | | | |
| 5 ~ 6コマ目 | HTMLの基礎② | | | | |
| 7 ~ 8コマ目 | CSSの基礎① | | | | |
| 9 ~ 10コマ目 | CSSの基礎② | | | | |
| 11~137日 | JavaScriptの基礎 | | | | |
| 14~15コマ目 | Webサイト作成演習 | | | | |

〔教材・テキスト等〕

1冊ですべて身につくHTML&CSSとWebデザイン入門講座

〔履修にあたっての留意点〕

〔実務教員の実務経験〕

マルチメディア制作会社にて、Androidアプリ開発やWebサーバの保守、Unity関連などの業務に携わる。

〔備考〕

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 情報システム演習 I | | 授業科目名 | 表計算 | | |
|------|--|------|-------|---------------|------|--------|
| 所属 | 情報システム科・ネットワークセキュリティ科 総合システム工学科・高度情報工学科 | | 履修年次 | 1年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | | 授業コマ数 | 15 コマ(30単位時間) | | 持間) |
| 担当講師 | 松高 久美子 | 実務教員 | ・一般教員 | 分類 必修 選択必修・自由 | | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

基本情報技術者試験の午後問題「表計算」を読解できる

〔到達目標〕

基本情報技術者試験に出題される表計算について理解を深める

参照方式や各種関数やマクロの利用方法を理解できる

〔成績評価の方法・基準〕

受講態度(演習型)(40%)、定期試験得点率(30%)、小テスト得点率(30%)により評価する。またすべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

授業時間内に提示された演習問題が終了しない場合は、授業時間外に終了させることとする。

| 授業計画·内容 |
|---|
| オリエンテーション、計算式・相対参照と絶対参照について理解する |
| 論理関数(IF・論理積・論理和)について理解する |
| 数学関数(合計・平均・最大・最小・整数・剰余・四捨五入・順位)について理解する |
| 統計関数(個数・条件付個数・条件付合計)について理解する |
| 確認テスト |
| 照合関数(垂直照合・水平照合・)について理解する |
| 照合関数(照合検索・照合一致・表引き)について理解する |
| その他の関数(分散・標準偏差・平方根)シート参照について理解する |
| マクロについて理解する |
| 確認テスト |
| 実践問題演習 |
| 期末テスト |
| 実践問題演習 |
| |

〔教材・テキスト等〕

インフォテックサーブ 基本情報STEP UP演習 表計算対策

| 〔履修にあたっての留意点〕 | |
|---------------|--|
| | |
| 〔実務教員の実務経験〕 | |
| | |
| | |
| | |
| 〔備考〕 | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 基礎教養 I | | 授業科目名 | SPIとCAB | | |
|------|--|------|-------|----------------|------|--------|
| 所属 | 情報システム科・ネットワークセキュリティ科 総合システム工学科・高度情報工学科 | | 履修年次 | 1年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | | 授業時間数 | 15 그マ (30単位時間) | | |
| 担当講師 | 松高 久美子 | 実務教員 | ・一般教員 | 分類 必修・選択必修・自由 | | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

適性検査(SPI,CAB,一般常識)で出題される問題の演習を通して、社会人として必要とされる「論理的思考力、文章読解力」を身につける。

〔到達目標〕

各単元の解法を理解・応用し、制限時間内に正確に問題を解くことができる。

〔成績評価の方法・基準〕

受講態度(演習型)(40%)、定期試験得点率(30%)、小テスト得点率(30%)により評価する。またすべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

授業時間内に提示された演習問題が終了しない場合は、授業時間外に終了させることとする。

| | 授業計画・内容 |
|-------|--|
| 1コマ目 | オリエンテーション、言語分野(対義語・二語の関係) 非言語分野(小数、分数、四則の混合算)の解法を理解するの解法を理解する |
| 2コマ目 | 言語分野(表現補充) 非言語分野(方程式・パーセント) の解法を理解する |
| 3コマ目 | 言語分野(文章理解) 非言語分野(比・割合・2けたの整数) の解法を理解する |
| 4コマ目 | 非言語分野(料金計算・損益算・速さ)の解法を理解する |
| 5コマ目 | 確認テスト① |
| 6コマ目 | 非言語分野(順列・組合せ・確率・発車時刻)の解法を理解する |
| 7コマ目 | 非言語分野(平均・推論①②)の解法を理解する |
| 8コマ目 | 非言語分野(推論③④)の解法を理解する |
| 9コマ目 | 非言語分野(時間の範囲・年齢算・濃度算)の解法を理解する |
| 10コマ目 | 非言語分野(仕事算・水槽算・鶴亀算・集合)の解法を理解する |
| 11コマ目 | 確認テスト② |
| 12コマ目 | CAB(暗算・法則性)の解法を理解する |
| 13コマ目 | CAB(命令表・暗号)の解法を理解する |
| 14コマ目 | 総合演習 |

| 15コマ目 | 総合テスト | | | | |
|-------------|--------------------------------------|--|--|--|--|
| 〔教材・テキスト等 | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | | | | |
| 実務教育出版「 | 実務教育出版「SPI対策問題集」 | | | | |
| 〔履修にあたっての | 〔履修にあたっての留意点〕 | | | | |
| | | | | | |
| 〔実務教員の実務経験〕 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | 盛岡帽 | 青報ビジネス&デt | ゲイン専門学校 |
|----------------|---|--------------|-----------|----------------------|---------|
| 単位名 | 高度情報概論 | 授業科目名 | | 確認テスト | |
| 所属 | 情報システム科・ネットワークセキュリティ科・ 総合システム工学科・高度情報工学科 | 履修年次 | 1年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業時間数 | 15 | コマ(30単位時 | :間) |
| 担当講師 | 高橋 洋平・山口 裕・樋口 正之 実務教員・一般教員 分類 必修 選択必修・自由選 | | | 多・自由選択 | |
| 〔授業のねらい・根 | 是 (理) | | | | |
| 情報システム概論(テク | フノロジ、マネジメントとストラテジ、アルゴリズム、ネットワー | クとセキュリティ)の各分 | 野の確認テストを行 | 示い、学習の習熟度 <i>を</i> 流 | 測る |
| 〔到達目標〕 | | | | | |
| 各確認テストで6 | 割以上の得点を得ること | | | | |
| 〔成績評価の方法 | | | | | |
| | | | | | |
| 小テスト平均得点薬 | 率(100%)で評価する。また、出席率が80%以 | 以上であることも単位ほ | 取得の条件とする | 00 | |
| 〔授業時間外に必 | | | | | |
| 確認テストのスケ | ジュールは、2週間前に告示するので、各自学 | 学習して臨むこと | | | |
| | | 計画·内容 | | | |
| 1~14コマ目 | 1 ~ 14コマ目 確認テスト | | | | |
| 15コマ目 | 振り返り | | | | |
| 〔教材・テキスト等 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 〔履修にあたっての | | | | | |
| 【州安11夕(この)たり(り | /田忌灬/ | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 〔実務教員の実務経験〕 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | _ | | | | |
| 〔備 考〕 | | | | | |
| | | | | | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 情報システム演習 I | | 授業科目名 | プロ | コジェクト開発フ | 八門 |
|------|--------------------------------------|------|-------|----|----------|--------|
| 所属 | 情報システム科・ネットワークセキュリテ システム工学科・高度情報工 | | 履修年次 | 1年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | | 授業時間数 | 30 | コマ(60単位時 | 詩間) |
| 担当講師 | 髙田 利恵 | 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

___ 〔授業のねらい・概要〕

Git、GitHubを使った開発手法を理解し、架空のWebサイトを想定したチームによるWebサイト制作を通して、既知の知識や技術の応用力や、チームで開発する際に必要な態度を身につける。

〔到達目標〕

- ① Git、GitHubの使い方を理解すること。
- ② Git、GitHubを活用したチームでのWebサイト制作ができること。

〔成績評価の方法・基準〕

制作物(B)(50%)及び、定期テスト得点率(30%)、受講態度(実習型)(20%)、により評価する。またすべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| | 授業計画・内容 | | |
|------------|--------------------------|--|--|
| 1 ~ 2コマ目 | 環境構築、オリエンテーション、バージョン管理とは | | |
| 3 ~ 4コマ目 | クローンとプル | | |
| 5 ~ 6コマ目 | ブランチとプルリクエスト | | |
| 7 ~ 8コマ目 | その他のGitコマンド | | |
| 9 ~ 10コマ目 | コンプリクト | | |
| 11~12コマ目 | VSCode連携 | | |
| 13コマ目 | 確認テスト | | |
| 14 ~ 30コマ目 | チームでのWebサイト制作演習 | | |
| | | | |

〔教材・テキスト等〕

オリジナル教材

〔履修にあたっての留意点〕

〔実務教員の実務経験〕

〔備 考〕

プログラミング以降の工程(システムテストや完成レビュー)については「プロジェクト開発入門②」で行う

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | プログラム言語 I | | 授業科目名 | | Java言語② | |
|------|-------------------------------------|------|-------|----|----------|--------|
| 所属 | 情報システム科・ネットワークセキュ 総合システム工学科・高度情報 | | 履修年次 | 1年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | | 授業コマ数 | 45 | コマ(90単位時 | 持間) |
| 担当講師 | 高橋 洋平 | 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

JSPとサーブレットを利用しWebアプリケーションの制作技術を身につける

〔到達目標〕

- ①Webアプリケーションの仕組みが理解できる
- ②サーブレットを利用したプログラミングをすることができる
- ③サーブレットプログラムとDBの連携ができる

〔成績評価の方法・基準〕

制作物(B)(80%)及び、受講態度(20%)により評価する.またすべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする.

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| | 授業計画・内容 | | | |
|------------|----------------------|--|--|--|
| 1コマ目 | 実行環境の設定 | | | |
| 2コマ目 | プロジェクトを作成し方法を理解する | | | |
| 3 ~ 4コマ目 | CSS及び画像の利用 | | | |
| 5コマ目 | CSS及び画像を利用した演習問題 | | | |
| 6コマ目 | Webアプリケーションの仕組みを理解する | | | |
| 7 ~ 8コマ目 | サーブレットの動作を理解する | | | |
| 9~11コマ目 | サーブレットを利用した演習問題 | | | |
| 12~13コマ目 | JSPの動作を理解する | | | |
| 14~16コマ目 | JSPを利用した演習問題 | | | |
| 17~18コマ目 | フォームとサーブレットの流れを理解する | | | |
| 19~21コマ目 | フォームとサーブレットを利用した演習問題 | | | |
| 22コマ目 | MVCモデルを理解する | | | |
| 23 ~ 24コマ目 | スコープの機能を理解する | | | |
| 25 ~ 27コマ目 | リクエストスコープの機能を理解する | | | |
| 28 ~ 30コマ目 | アプリケーションスコープの機能を理解する | | | |
| 31 ~ 33コマ目 | 簡単なWebアプリケーションを作成する | | | |

| 34コマ目 | データベースのインストールと利用方法を理解する | | |
|---------------|---|--|--|
| 35 ~ 36コマ目 | サーブレットとデータベースの連携するプログラムを作成する | | |
| 37 ~ 38コマ目 | DAO(Data Access Object)パターンを理解しプログラムを作成する | | |
| 39~41コマ目 | データベースを利用したログイン処理を行うシステムを作成する | | |
| 42 ~ 45コマ目 | Webアプリケーションを作成する総合演習 | | |
| 〔教材・テキスト等〕 | | | |
| ・オリジナルテキスト | ・オリジナルテキスト | | |
| 〔履修にあたっての留意点〕 | | | |
| | | | |
| 〔実務教員の実務経験〕 | | | |
| | | | |
| 〔備 考〕 | 〔備考〕 | | |

应岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| | | | | 盗liji i | 目和にン个人以下 | リイノ等门子仪 |
|-----------|---------------|-------------------|-------|----------------|----------|---------|
| 単位名 | キャリアデザイン Ι | | 授業科目名 | 自己理解 | | |
| 所属 | 総合システム工学科、高度性 | 総合システム工学科、高度情報工学科 | | 1年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | | 授業時間数 | 15 コマ (30単位時間) | | 詩間) |
| 担当講師 | 細川 潤哉 | 実務教員 | ·一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |
| 〔授業のねらい・村 | 既要〕 | | | | | |

学生自身のキャリアを考えるにあたり、自己を理解する活動を行う.

〔到達目標〕

自分の適性や資質を見定めることができる

自分の適性や資質が活用できる仕事を探すことができる

〔成績評価の方法・基準〕

レポート(50%)及び、受講態度(実習型)(20%)、出席率(30%)により評価する. また、前述の評価項目がすべ て「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする.

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| | 授業計画·内容 | |
|----------|---------|--|
| 1 ~ 3コマ目 | 自己理解① | |
| 4 ~ 6コマ目 | 自己理解② | |
| 7 ~ 9コマ目 | 自己理解③ | |
| 10~12コマ目 | 自己理解④ | |
| 13~15コマ目 | 自己理解⑤ | |
| | | |

し教材・ナキ人ト等し

〔履修にあたっての留意点〕

〔実務教員の実務経験〕

〔備考〕

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 高度情報概論 I | 授業科目名 | | 国家試験対策 | į |
|------|---|-------|----|---------|--------|
| 所属 | 情報システム枓・ネットワークセキュリティ枓・ 総合システム工学科・高度情報工学科 | 履修年次 | 1年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 護義・運習・実習 | 授業コマ数 | 30 | コマ(60単位 | 時間) |
| 担当講師 | 高橋 洋平·髙田 利恵·細川 潤哉 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

情報処理分野において普遍的な知識を獲得し、情報処理技術者試験に合格すること.

〔到達目標〕

情報処理分野において基礎となる知識の習得.

〔成績評価の方法・基準〕

検定試験結果C(80%)ならびに授業態度(20%)を重視する.また、前述の評価項目がすべて「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする.

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| 授業計画・内容 | | |
|---------|----------------|--|
| 1コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説① | |
| 2コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説② | |
| 3コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説③ | |
| 4コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説④ | |
| 5コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑤ | |
| 6コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑥ | |
| 7コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑦ | |
| 8コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑧ | |
| 9コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑨ | |
| 10コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑩ | |
| 11コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑪ | |
| 12コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑫ | |
| 13コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑬ | |
| 14コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑭ | |
| 15コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑮ | |
| 16コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑯ | |

| 17コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑰ | | |
|----------------------|----------------|--|--|
| 18コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説® | | |
| 19コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑲ | | |
| 20コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑳ | | |
| 21コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説② | | |
| 22コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説② | | |
| 23コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説② | | |
| 24コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説❷ | | |
| 25コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説③ | | |
| 26コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説塗 | | |
| 27コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説② | | |
| 28コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑳ | | |
| 29コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説② | | |
| 30コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑩ | | |
| 〔教材・テキスト等〕 | | | |
| オリジナルテキスト、過去問題集、模擬試験 | | | |
| 〔履修にあたっての留意点〕 | | | |
| | | | |
| 〔実務教員の実務経験〕 | | | |
| | | | |
| 〔備考〕 | | | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 情報システム演習 I | | 授業科目名 | Linux基礎 | | |
|------|--|-----|-------|---------|----------|--------|
| 所属 | 情報システム科・ネットワークセキュリティ 総合システム工学科・高度情報工学 | | 履修年次 | 1年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習(実習) | | 授業時間数 | 30 | コマ(60単位時 | 持間) |
| 担当講師 | 細川 潤哉 実 | 務教員 | 一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

サーバ系OSとして利用されるLinuxの基本操作を習得する。また、サーバの運用に利用するシェルスクリプトを実行する各コマンドを習得する

〔到達目標〕

- ①Linuxのコマンドを理解し、管理者としてグループやユーザ、ネットワークの設定と管理ができる
- ②Linuxのファイルシステムを理解し、ファイル管理ができる

〔成績評価の方法・基準〕

定期試験の得点率(40%)及び、検定試験結果(30%)及び、課題提出率(30%)により評価する.また、前述の評価項目がすべて「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする.なお、課題提出率については、Linuc試験対策のイーラーニングの実施状況を大きく加味する。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| _ | 授業計画・内容 |
|-------|--|
| 1コマ目 | Linuxの基本を知る(Linuxとは何か、Linuxディストリビューション、Linuxの活用)、Linuxインストール準備(インストールイメージのダウンロード、VurtualBoxのインストール、Linuxのインストール) |
| 2コマ目 | Linuxの基本操作に慣れる(Linuxの起動とログイン、パスワード、ファイルとディレクトリ) |
| 3コマ目 | Linuxの基本操作に慣れる(シェルコマンドの理解) |
| 4コマ目 | Linuxの基本操作に慣れる(パッケージ管理システム) |
| 5コマ目 | ユーザ・グループ・ファイルを理解する(ユーザとグループ、ファイルの種類、ファイルの権限とタイムスタンプ、リンク) |
| 6コマ目 | ディレクトリやファイルシステムを理解する(ディレクトリ構成、パーティーションとファイルシステム、デバイスとマウント) |
| 7コマ目 | ファイルや文字を処理する(フィルタを通して結果を表示、ファイルの取り扱いに慣れる) |
| 8コマ目 | プロセスとサービスを理解する (プロセスを理解する、サービスを理解する) |
| 9コマ目 | シェルスクリプトを書いて実行してみる(シェルスクリプトを理解する、シェルスクリプトの書き方を学ぶ) |
| 10コマ目 | シェルスクリプトを書いて実行してみる(制御構文を理解する) |
| 11コマ目 | 課題演習(レポート提出) |
| 12コマ目 | 課題演習(レポート提出) |
| 13コマ目 | コマンドラインからの操作(Viエディタ、基本的なコマンド 1) |
| 14コマ目 | コマンドラインからの操作(基本的なコマンド 2、正規表現とパイプ) |
| 15コマ目 | コマンドラインからの操作(ネットワークの設定と管理)、リモートからのGUI管理 |
| 16コマ目 | OpenSSHサーバの構築 1 (基本的な設定) |

| 17コマ目 | OpenSSHサーバの構築 2 (詳細設定と運用) | | |
|--|--|--|--|
| 18コマ目 | DNSサーバの構築 1 (基本的な設定) | | |
| 19 ~ 20コマ目 | DNSサーバの構築 2 (詳細設定と運用) | | |
| 21 ~ 22コマ目 | Webサーバの構築 1 (基本的な設定) | | |
| 23 ~ 24コマ目 | Webサーバの構築 2 (詳細設定と運用) | | |
| 25 ~ 26コマ目 | セキュリティに関わる問題の原因と対策、Linuxサーバにおけるセキュリティの基本チェック方法 | | |
| 27 ~ 28コマ目 | Linuxの基本的なセキュリティ(iptablesによるパケットフィルタリング、SELinux、ACL) | | |
| 29 ~ 30コマ目 | 課題演習(レポート提出) | | |
| 〔教材・テキスト等〕 | | | |
| 最短突破 LinuCレベル1 バージョン10.0 合格教本[101試験, 102試験対応](技術評論社) | | | |
| 〔履修にあたっての | 「履修にあたっての留意点〕 | | |
| | | | |
| 〔実務教員の実務経験〕 | | | |
| | | | |
| 〔備 考〕 | 〔備 考〕 | | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 情報システム演習 I | | 授業科目名 | Office実務① | |) |
|------|---|------|-------|-----------|----------|--------|
| 所属 | 情報システム科、ネットワークセキュリティ科、総 合システムエ学科、高度情報工学科 | | 履修年次 | 1年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | | 授業時間数 | 15 | コマ(30単位時 | 持間) |
| 担当講師 | 松高 久美子 | 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

Excel、Word、PowerPointの基本的操作に加え、実務に役立つ機能を幅広く学ぶ。

〔到達目標〕

Officeソフトを活用し、実務で使用するデータ、ドキュメントの作成、加工等を効率的に行うことができる。

〔成績評価の方法・基準〕

受講態度(演習型)(40%)、定期試験得点率(30%)、小テスト得点率(30%)により評価する.またすべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

時間内で提出物が完成しなかった場合は、時間外で作成するものとする。

| | 授業計画・内容 |
|-----------|-----------------------------------|
| 1 ~ 2コマ目 | Excel:基本的な表の作成、書式の設定、計算式・関数の設定 |
| 3 ~ 4コマ目 | Excel: ワークシートの表示・装飾 |
| 5 ~ 6コマ目 | Excel: ワークシートの編集・加工 |
| 7 ~ 8コマ目 | Excel:データ処理、およびグラフ処理 |
| 9 ~ 10コマ目 | Excel:総合演習、および確認テスト |
| 11~13コマ目 | PowerPoint:基本的操作(アニメーション、画面切り替え等) |
| 14~15コマ目 | PowerPoint:課題制作、およびプレゼンテーション |

〔教材・テキスト等〕

プリント

〔履修にあたっての留意点〕

〔実務教員の実務経験〕

情報系企業において、PCインストラクタ、営業担当として16年間従事

〔備考〕

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | テーマ別専門概論 I | 授業科目名 | | PHP | |
|------|-------------------|-------|----|----------|--------|
| 所属 | 高度情報工学科・総合システム工学科 | 履修年次 | 1年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業時間数 | 30 | コマ(60単位時 | 持間) |
| 担当講師 | 金野宇晃 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

PHPについて利用方法と機能実装を正しく理解し、WEBアプリケーションを作成する上での基礎を身に着ける。

〔到達目標〕

①PHPで簡単なWEBアプリケーションの作成が出来る事 ②データベースと連携したWEBアプリケーションを作成出来る事 ③簡易的な脆弱性への対策を行うことが出来る

〔成績評価の方法・基準〕

受講態度(50%)と各単元における演習課題の提出内容(制作物B)(30%)および、出席率(20%)により評価する.またすべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする.

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| | 授業計画・内容 | | | |
|------------|---|--|--|--|
| 1コマ目 | PHP・変数と文字列の扱いについて | | | |
| 2コマ目 | PHP・if,switch 配列と演算子の使い方 | | | |
| 3コマ目 | PHP・while,do-while,for ループの使い方 | | | |
| 4コマ目 | PHP・関数の使い方 | | | |
| 5コマ目 | PHP・文字列の表示(printfによるフォーマットとマルチバイト文字の扱い) | | | |
| 6コマ目 | PHP・文字列の操作とサニタイジング処理 | | | |
| 7コマ目 | 正規表現 | | | |
| 8コマ目 | 配列の操作 | | | |
| 9~10コマ目 | GET、POSTによるデータの取得 | | | |
| 11~12コマ目 | フォーム毎のデータの受取 | | | |
| 13~14コマ目 | エラー・例外処理 | | | |
| 15 ~ 16コマ目 | 簡易的なお問合せフォームの作成 | | | |
| 17 ~ 18コマ目 | 実用的なお問合せフォームの作成 | | | |
| 19 ~ 20コマ目 | COOKIEを用いたデータの保持 | | | |
| 21 ~ 22コマ目 | SESSIONを用いたデータの保持 | | | |
| 23 ~ 24コマ目 | Classの理解 | | | |

| 25 ~ 26コマ目 | データベースの作成と操作 | |
|-------------------------|------------------|--|
| 27 ~ 28コマ目 | PDOを利用したMySQLの操作 | |
| 29 ~ 30コマ目 | DBを利用したプログラム作成演習 | |
| 〔教材・テキスト等〕 | | |
| よくわかるPHPの教 | 双科書 (マイナビ出版) | |
| 〔履修にあたっての留意点〕 | | |
| | | |
| 〔実務教員の実務経験〕 | | |
| PHPを利用したWEBアプリケーション開発業務 | | |
| 〔備 考〕 | | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | テーマ別専門概論 I | 授業科目名 | | Unity基礎 | |
|------|-------------------|-------|----|----------|--------|
| 所属 | 高度情報工学科・総合システム工学科 | 履修年次 | 1年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業時間数 | 30 | コマ(60単位時 | 持間) |
| 担当講師 | 佐々木磨生 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

3D・2Dゲームを製作する為「Unity」を利用したゲーム開発の応用技術、様々なジャンルのゲーム製作において必要なゲームロジックの習得します.

〔到達目標〕

- ①授業で製作したゲームの処理を理解し説明ができる.
- ②授業で製作したゲームの処理を基に新たなオリジナルゲームを開発する事ができる.

〔成績評価の方法・基準〕

授業内で課される課題の提出内容(80%)ならびに授業態度(20%)により評価する.また、課題提出において毎回期限が厳守され、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする.

〔授業時間外に必要な学修内容〕

上記の提出課題について授業中の演習時間内に終わらないものは授業時間外に行い、期限までに提出する必要がある。

| | 授業計画・内容 |
|-------|---|
| 1コマ目 | 環境準備: Unityのインストール、Unityの基本操作 |
| 2コマ目 | Unity基礎編:プロジェクト作成、床と壁作成、坂と玉の作成、物理演算の追加 |
| 3コマ目 | Unity基礎編:作成したプロジェクトのアレンジ |
| 4コマ目 | 2Dゲームの作成:プロジェクト作成、スプライトの切り分け、ステージとプレイヤーの配置 |
| 5コマ目 | 2Dゲームの作成:ステージとプレイヤーの配置と処理の追加 |
| 6コマ目 | 2Dゲームの作成:プレイヤーの処理追加 |
| 7コマ目 | 2Dゲームの作成:砲弾の追加、ヒヨコ玉の作成 |
| 8コマ目 | 2Dゲームの作成:オリジナルギミックを追加しよう(演習課題) |
| 9コマ目 | 2Dゲームの作成:オリジナルギミックを追加しよう(演習課題) |
| 10コマ目 | ゲームのUI編: UnityのUIシステム、主なUIオブジェクト、ボタンクリック処理、タイトル画面作成 |
| 11コマ目 | 3Dゲームの作成:プロジェクト作成、素材インポート、キャラクターとステージの配置 |
| 12コマ目 | 3Dゲームの作成:プレイヤーとカメラの実装 |
| 13コマ目 | 3Dゲームの作成:テクスチャについて、落下判定、ゴール判定 |
| 14コマ目 | 3Dゲームの作成:タイマー機能、リザルト、BGM |
| 15コマ目 | 3Dゲームの作成:オリジナルギミックを追加しよう(演習課題) |
| 16コマ目 | 3Dゲームの作成:オリジナルギミックを追加しよう(演習課題) |

| 17 ~ 18コマ目 | スマートフォン向けのゲーム制作編:スマートフォン向けに設定、UIの追加 | | |
|-------------|-------------------------------------|--|--|
| 19 ~ 20コマ目 | オリジナルゲーム制作(期末課題):企画とドキュメント作成 | | |
| 21 ~ 22コマ目 | オリジナルゲーム制作(期末課題):ゲーム開発 | | |
| 23 ~ 24コマ目 | オリジナルゲーム制作(期末課題):ゲーム開発 | | |
| 25 ~ 26コマ目 | オリジナルゲーム制作(期末課題):ゲーム開発 | | |
| 27 ~ 28コマ目 | オリジナルゲーム制作(期末課題):ゲーム開発 | | |
| 29 ~ 30コマ目 | オリジナルゲーム制作(期末課題): レビュー会 | | |
| 〔教材・テキスト等〕 | 〔教材・テキスト等〕 | | |
| Unity2020入門 | Unity2020入門(SBクリエイティブ) | | |
| 〔履修にあたっての | 〔履修にあたっての留意点〕 | | |
| | | | |
| 〔実務教員の実務経験〕 | | | |
| | | | |
| 〔備 考〕 | | | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 情報システム演習 I 授業科目名 プロジェクト開発演習 | | 闺 | | |
|------|---|-------|----|----------|--------|
| 所属 | 情報システム科・ネットワークセキュリティ科・総合 システム工学科・高度情報工学科 | 履修年次 | 1年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業時間数 | 15 | コマ(30単位時 | 詩間) |
| 担当講師 | 高橋 洋平·髙田 利恵·細川 潤哉 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

架空の業務システムを想定したチームによるシステム開発を通して、既知の知識や技術の応用力や、チームで開発する際に必要な態度を身につける。

〔到達目標〕

- ① コミュニケーションを取り、チームでのシステム開発を円滑に行うことができること。
- ②『Java言語②』で習得した開発技術を用いてWebアプリケーションの開発ができること。

〔成績評価の方法・基準〕

制作物(B)(70%)及び、受講態度(実習型)(30%)、により評価する。またすべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| 授業計画・内容 | | |
|-----------|-------------------------|--|
| 1 ~ 2コマ目 | オリエンテーション、チーム分け、開発テーマ検討 | |
| 3 ~ 14コマ目 | 開発 | |
| 15コマ目 | 成果物発表会 | |

〔教材・テキスト等〕

オリジナル教材

〔履修にあたっての留意点〕

〔実務教員の実務経験〕

〔備 考〕

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 高度情報概論 I | 授業科目名 | 国家試験ゼミ | | |
|------|---|-------|--------|---------|--------|
| 所属 | 情報システム科・ネットワークセキュリティ科・総合 システム工学科・高度情報工学科 | 履修年次 | 1年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業コマ数 | 15 | コマ(30単位 | 時間) |
| 担当講師 | 高橋洋平·髙田利恵·細川潤哉 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

情報処理分野において普遍的な知識を獲得し、情報処理技術者試験に合格すること.

〔到達目標〕

情報処理分野において基礎となる知識の習得.

〔成績評価の方法・基準〕

検定試験結果C(80%)ならびに授業態度(20%)を重視する.また、前述の評価項目がすべて「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする.

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| 授業計画·内容 | | |
|------------|----------------|--|
| 1コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説① | |
| 2コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説② | |
| 3コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説③ | |
| 4コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説④ | |
| 5コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑤ | |
| 6コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑥ | |
| 7コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑦ | |
| 8コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑧ | |
| 9コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑨ | |
| 10コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑩ | |
| 11コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑪ | |
| 12コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑫ | |
| 13コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑬ | |
| 14コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑭ | |
| 15コマ目 | 国家試験模擬試験演習&解説⑮ | |
| 「教材・テキフト等) | | |

〔教材・テキスト等〕

オリジナルテキスト、過去問題集、模擬試験

| 履修にあたっての留意点〕 | |
|--------------|--|
| | |
| 実務教員の実務経験〕 | |
| | |
| | |
| | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 高度情報概論 I | 授業科目名 | | UML設計入門 | 5 |
|------|-------------------|-------|----|----------|----------|
| 所属 | 高度情報工学科・総合システム工学科 | 履修年次 | 1年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業時間数 | 15 | コマ(30単位時 | 詩間) |
| 担当講師 | 松本 勇拓•細川 潤哉 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

UMLの読み方・書き方を習得し、設計に活かすことができる。

〔到達目標〕

UMLを使ってアプリケーションが設計できること。

〔成績評価の方法・基準〕

受講態度(50%)と各単元における演習課題の提出内容(制作物A)(30%)および、出席率(20%)により評価する。またすべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする.

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| 授業計画·内容 | | |
|----------|------------|--|
| 1コマ目 | オリエンテーション | |
| 2 ~ 3コマ目 | ユースケース図 | |
| 4コマ目 | オブジェクト図 | |
| 5 ~ 6コマ目 | クラス図 | |
| 7 ~ 8コマ目 | シーケンス図 | |
| 9コマ目 | コミュニケーション図 | |
| 10コマ目 | ステートマシン図 | |
| 11コマ目 | アクティビティ図 | |
| 12コマ目 | パッケージ図 | |
| 13~15コマ目 | 総合演習 | |

〔教材・テキスト等〕

〔履修にあたっての留意点〕

〔実務教員の実務経験〕

〔備考〕

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | プログラム言語 Ⅱ | 授業科目名 | JavaScript① | | |
|------|-------------------|-------|-------------|--------|--------|
| 所属 | 総合システム工学科、高度情報工学科 | 履修年次 | 2年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業時間数 | 45 | コマ | |
| 担当講師 | 松本勇拓 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

1工体の転換用でののJdVd5CFIptでE52U15で理解し、ノフソリの1ハノト、J5での通信、自かりののフ1ノフリの利用、取和のノレームワークの利用方法を理解する。理解の進み具合によって演習時間を設けて、ES2015を書いて試して身に着ける時間を多く設けった。

〔到達目標〕

JavaScript(ES2015)の構文を理解し、自在にプログラムを書くことができる。Webインタフェースを理解して、自分で実装できる。

〔成績評価の方法・基準〕

授業内で課される課題の提出内容(80%)ならびに授業態度(20%)により評価する。また、課題提出において毎回期限が厳守され、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| 授業計画・内容 | | |
|----------|--------------------------------|--|
| 1コマ目 | 環境構築 / ECMAScriptについて学ぶ | |
| 2コマ目 | 変数と宣言、定数、代入について学び試す | |
| 3コマ目 | 値の評価と表示について学び試す | |
| 4コマ目 | データ型とリテラルについて学び試す | |
| 5コマ目 | 演算子について学び試す | |
| 6コマ目 | 暗黙的な型変換について学び試す | |
| 7コマ目 | 関数と宣言について学び試す | |
| 8コマ目 | 文と式の違いについて学び試す | |
| 9コマ目 | 条件分岐について学び試す | |
| 10コマ目 | ループと反復処理について学び試す | |
| 11コマ目 | オブジェクト・プロトタイプオブジェクトについて学び試す | |
| 12コマ目 | 配列について学び試す | |
| 13コマ目 | 文字列とUnicodeとラッパーオブジェクトについて学び試す | |
| 14コマ目 | 関数とスコープについて学び試す | |
| 15コマ目 | 関数とthisについて学び試す | |
| 16~18コマ目 | Classについて学び試す | |

| 19コマ目 | 例外処理について学び試す | | | |
|---------------|--------------------------------------|--|--|--|
| 20コマ目 | Map/Setについて学び試す | | | |
| 21コマ目 | JSONについて学び試す | | | |
| 22~23コマ目 | ビルドイン関数とビルトインオブジェクトについて学び試す | | | |
| 24コマ目 | ECMAScriptモジュールについて学び試す | | | |
| 25 ~ 26コマ目 | DOMについて学び試す | | | |
| 27 ~ 28コマ目 | イベントについて学び試す | | | |
| 29コマ目 | アプリケーション開発の準備 | | | |
| 30コマ目 | Ajax通信・エントリーポイント・HTTP通信について学び試す | | | |
| 31~32コマ目 | Promise / async / await について学び試す | | | |
| 33~34コマ目 | Node.jsでのCLIアプリ実装演習 | | | |
| 35 ~ 39コマ目 | ToDoアプリ実装演習 | | | |
| 40~44コマ目 | ブラウザの互換性・Babel・TypeScriptについて学び試す | | | |
| 45コマ目 | ShadowDOM・React・Vueなどのフレームワークについて考える | | | |
| 〔教材・テキスト等〕 | | | | |
| プロフェッショナルWe | ebプログラミング JavaScript(エムディエヌコーポレーション) | | | |
| 〔履修にあたっての留意点〕 | | | | |
| | | | | |
| 〔実務教員の実務経験〕 | | | | |
| | | | | |
| 〔備考〕 | | | | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 情報システム演習 | 授業科目名 | | UI設計 | |
|------|-------------------|-------|---------------|--------|--------|
| 所属 | 総合システム工学科・高度情報工学科 | 履修年次 | 2年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業コマ数 | 15 コマ(30単位時間) | | 詩間) |
| 担当講師 | 佐々木磨生 実務教員 | ·一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

Webサイトやアプリケーション開発をする為に必要な画面設計、デザインシステムの作成方法を学ぶ。

〔到達目標〕

- ①Webサイトやアプリケーション開発に必要な画面設計、ワイヤーフレーム、デザインシステム、プロトタイプの作成ができる.
- ②作成したプロトタイプを通して、論理的に説明できる.

〔成績評価の方法・基準〕

受講態度(50%)と演習課題の提出内容(制作物B)(50%)で評価する.また、前述の評価項目がすべて「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする.

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| 授業計画・内容 | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| 1コマ目 | AdobeXD環境準備、AdobeXDの基本操作 | | | |
| 2コマ目 | Webサイト制作における画面設計:ワイヤーフレームの作成 | | | |
| 3コマ目 | Webサイト制作における画面設計:ワイヤーフレームの作成演習 | | | |
| 4コマ目 | デザイン工程でのAdobeXD:デザインシステムの作成 | | | |
| 5コマ目 | デザイン工程でのAdobeXD:デザインシステムの作成演習 | | | |
| 6コマ目 | デザイン工程でのAdobeXD:プロトタイプの作成演習 | | | |
| 7コマ目 | エンジニア視点でのAdobeXD:コーディング環境の構築、レイアウトのコーディング | | | |
| 8コマ目 | エンジニア視点でのAdobeXD:コーディング環境の構築、レイアウトのコーディング演習 | | | |
| 9コマ目 | エンジニア視点でのAdobeXD:課題演習 | | | |
| 10コマ目 | エンジニア視点でのAdobeXD:課題演習 | | | |
| 11コマ目 | PhotoShot,Illustratorとの連携 | | | |
| 12コマ目 | PhotoShot,Illustratorとの連携 | | | |
| 13コマ目 | 開発・課題制作における画面設計:期末課題 | | | |
| 14コマ目 | 開発・課題制作における画面設計:期末課題 | | | |
| 15コマ目 | 開発・課題制作における画面設計:期末課題 | | | |

〔教材・テキスト等〕

初心者からちゃんとしたプロになる Adobe XD基礎入門

| 〔履修にあたっての留意点〕 | |
|---------------|--|
| | |
| 〔実務教員の実務経験〕 | |
| 〔備考〕 | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | テーマ別専門演習 | 質習 I 授業科 | | | PHP応用① | |
|------|-------------------|----------|-------|----|---------|--------|
| 所属 | 総合システム工学科、高度情報工学科 | | 履修年次 | 2年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | | 授業コマ数 | 45 | コマ(90単位 | 時間) |
| 担当講師 | 金野宇晃 | 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

PHPで作成するWEBアプリケーションの脆弱性を体験的に学び、安全な開発手法と正しい脆弱性への知識を身に着ける

〔到達目標〕

①WEBアプリケーション開発における脆弱性について説明できる事 ②脆弱性への正しい対策を講じることが出来る事 ③脆弱性のあるアプリケーション開発によるリスクを正しく理解する事

〔成績評価の方法・基準〕

制作物(レポート)(50%)及び、受講態度(50%)により評価する。またすべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| | 授業計画・内容 |
|----------|--|
| 1コマ目 | Webアプリケーションの脆弱性とは(概要と脆弱性による損失) |
| 2コマ目 | 実習環境の構築 |
| 3 ~ 4コマ目 | WEBセキュリティの基礎 HTTPとセッション管理 |
| 5コマ目 | WEBセキュリティの基礎 受動的攻撃と同一オリジンポリシー |
| 6コマ目 | WEBセキュリティの基礎 Cross-Origin Resource Sharing |
| 7 ~ 8コマ目 | WEBアプリケーションのバグ 機能と脆弱性の対応 |
| 9~10コマ目 | WEBアプリケーションのバグ 入力処理とセキュリティ |
| 11~12コマ目 | WEBアプリケーションのバグ 表示処理に伴う問題①(XSS基本編) |
| 13~14コマ目 | WEBアプリケーションのバグ 表示処理に伴う問題②(XSS発展編) |
| 15~16コマ目 | WEBアプリケーションのバグ 表示処理に伴う問題③(エラーメッセージからの情報漏洩) |
| 17~18コマ目 | WEBアプリケーションのバグ SQLインジェクション |
| 19~20コマ目 | WEBアプリケーションのバグ クロスサイトリクエストフォージェリ |
| 21コマ目 | WEBアプリケーションのバグ クリックジャッキング |
| 22コマ目 | WEBアプリケーションのバグ セッション管理の不備 |
| 23コマ目 | WEBアプリケーションのバグ リダイレクト処理にまつわる脆弱性 |
| 24コマ目 | WEBアプリケーションのバグ クッキー出力にまつわる脆弱性 |

| 25コマ目 | WEBアプリケーションのバグ メール送信の問題 |
|------------|---|
| 26コマ目 | WEBアプリケーションのバグ ファイルアクセスにまつわる問題 |
| 27 ~ 22コマ目 | 代表的なセキュリティ機能 認証編①(ログイン機能) |
| 23コマ目 | 代表的なセキュリティ機能 認証編②(パスワードについて) |
| 24コマ目 | 代表的なセキュリティ機能 認証編③(自動ログインやフォームの実装について) |
| 25コマ目 | 代表的なセキュリティ機能 アカウント管理編①(ユーザー登録・パスワード変更・アドレス変更) |
| 26コマ目 | 代表的なセキュリティ機能 アカウント管理編②(パスワードリセット・アカウント停止措置) |
| 27コマ目 | 代表的なセキュリティ機能 認可編 |
| 28コマ目 | 文字コードとセキュリティ 文字集合・エンコーディング |
| 29 ~ 30コマ目 | 文字コードとセキュリティ 文字コードによる脆弱性の発生要因と対策 |
| 31~32コマ目 | WEBサイトの安全性を高めるための施策 |
| 33~38コマ目 | 安全なWEBアプリケーション開発マネジメント |
| 39 ~ 43コマ目 | レポート作成 |
| 44 ~ 45コマ目 | レポート発表 |
| 「教材・テキスト等` | |

〔教材・テキスト等〕

体系的に学ぶ 安全なWebアプリケーションの作り方 第2版

〔履修にあたっての留意点〕

〔実務教員の実務経験〕

PHPを用いたセキュアなWEBアプリケーション制作業務

RedHat系OSによるweb/mail/データベースサーバーの構築・及び保守業務

〔備 考〕

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 情報システム演習 Ⅱ | 授業科目名 | l | ₋inuxサーバ構 | 築 |
|------|-------------------|-------|----------------|-----------|--------|
| 所属 | 総合システム工学科・高度情報工学科 | 履修年次 | 2年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業コマ数 | 30 コマ (60単位時間) | | 持間) |
| 担当講師 | 樋口 正之 実務教員 | 一般教員 | 分類 必修・選択必修・自由 | | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

サーバ系OSとして利用されるLinuxの基本操作を取得し、実際にWebサーバなどの各種ネットワークサーバを構築する.

〔到達目標〕

Webサーバを構築することができる.

Linuxコマンドを駆使し、ネットワークサーバの運用保守に必要な設定ファイルの更新ができる.

〔成績評価の方法・基準〕

レポート(70%)及び、受講態度(実習型)(30%)により評価する.また、前述の評価項目がすべて「可」以上であることと、 出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする.

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| | 授業計画・内容 | | | | |
|------------|---|--|--|--|--|
| 1コマ目 | オリエンテーション、サーバを作るための流れ | | | | |
| 2 ~ 3コマ目 | VirtualBoxのインストール、CentOSのインストール | | | | |
| 4 ~ 7コマ目 | サーバの操作を身に付ける、ファイル操作を理解する、終了の方法を理解する | | | | |
| 8 ~ 9コマ目 | ユーザとグループを理解する、ソフトウェアのインストールと更新 | | | | |
| 10~13コマ目 | Webサーバの構築、Apacheをインストールする、Apacheを起動する | | | | |
| 14 ~ 17コマ目 | コンテンツを配置する、ファイアウォールの設定を変更する、IPアドレスを確認する、Webブラウザから接続する | | | | |
| 18 ~ 19コマ目 | SSHで接続する、WinSCPでファイルを転送する | | | | |
| 20 ~ 21コマ目 | Apacheの設定ファイルを編集する、文字化けに対処する、Webサイトへのアクセスを制限する | | | | |
| 22 ~ 27コマ目 | Webサーバでプログラムを動かす、PHPの環境を整える、PHPのプログラムを作る | | | | |
| 28 ~ 29コマ目 | ページにリンクを貼ったり画像を表示したりする | | | | |
| 30コマ目 | まとめ | | | | |

〔教材・テキスト等〕

ゼロからわかる Linux Webサーバー超入門 [Apache HTTP Server対応版] (かんたんIT基礎講座シリーズ) 技術評論社

〔履修にあたっての留意点〕

〔実務教員の実務経験〕

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | システム開発論 | | 授業科目名 | | プロジェクト演習 | 2 |
|------|-------------------|---------------|-------|--------------|----------|--------|
| 所属 | 総合システム工学科・高度情報工学科 | | 履修年次 | 2年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義 ・ 演習 ・ | 講義・演習・実習 授業コマ | | 45 | コマ(90単位時 | 持間) |
| 担当講師 | 樋口 正之 | 実務教員 | ・一般教員 | 分類 必修・選択必修・自 | | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

架空の業務システムを想定したチームによるシステム開発を通して、既知の知識や技術の応用力や、チームで開発する際に必要な態度を身につける。

〔到達目標〕

- ① コミュニケーションを取り、チームでのシステム開発を円滑に行うことができること。
- ② 要件定義からシステムテストまでの作業を実施できること。

〔成績評価の方法・基準〕

制作物(A)(40%)、制作物(B)(30%)及び、受講態度(実習型)(30%)、により評価する。またすべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| | 授業計画・内容 | | | |
|--------------|---------------------|--|--|--|
| 1コマ目 | 要件定義 | | | |
| 2コマ目 | 開発予定機能一覧とその機能の概要の作成 | | | |
| 3 ~ 12コマ目 | 画面設計 | | | |
| 13~15コマ目 | ユースケース、ユースケース記述 | | | |
| 16~18コマ目 | データベース設計 | | | |
| 19 ~ 34コマ目 | システム開発 | | | |
| 35 ~ 37コマ目 | テスト計画 | | | |
| 38 ~ 42コマ目 | テスト実施 | | | |
| 43コマ目 | ユーザ操作マニュアル作成 | | | |
| 44 ~ 45コマ目 | 成果物発表 | | | |
| (***** ニナコしな | ` | | | |

〔教材・テキスト等〕

オリジナル教材

〔履修にあたっての留意点〕

〔実務教員の実務経験〕

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 基礎教養Ⅱ | | 授業科目名 | | 表現技法 | |
|------|---|------|-------|---------------|--------|--------|
| 所属 | 情報システム科、ネットワークセキュリティ科、総合シス テム工学科、高度情報工学科 | | 履修年次 | 2年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | | 授業コマ数 | 15 コマ(30単位時間) | | 詩間) |
| 担当講師 | 松高 久美子 | 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

プレゼンテーションに求められる論理的整理、伝達技術の基礎を学び、プレゼンテーションの演習によって表現能力、手法を習得する

〔到達目標〕

学習・研究内容を状況・聴衆(聞き手)に合わせ、適切なプレゼンテーションができる。

〔成績評価の方法・基準〕

プレゼンテーション(40%)、受講態度(実習型)(40%)、提出物(20%)の割合で総合評価とする。また、出席率80%以上であること、すべての課題が期限内に提出されていることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

実習準備・課題について演習時間内に終わらないものがあれば、授業時間外に行い、期限までに提出すること。

| 授業計画·内容 |
|---------------------------------|
| オリエンテーション、伝える力、文章表現の基本 |
| 1分間スピーチ |
| PowerPointの基本操作 |
| 個人プレゼン |
| ディベートについて |
| ディベート実践 |
| プレゼンテーションの基本 |
| プレゼンテーション実施([テーマ 1]について準備及び実践) |
| プレゼンテーション実施([テーマ 2]について準備及び実践) |
| プレゼンテーション実施([テーマ 3]について準備及び実践) |
| |

〔教材・テキスト等〕

〔履修にあたっての留意点〕

〔実務教員の実務経験〕

〔備 考〕

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | プログラム言語 Ⅱ | 授業科目名 | JSプログラミング応用② | | |
|------|-------------------|-------|--------------|--------|--------|
| 所属 | 総合システム工学科、高度情報工学科 | 履修年次 | 3年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業時間数 | 45 | コマ | |
| 担当講師 | 松本勇拓 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修 選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

ES2020までのJavaScriptの言語仕様を理解し、TypeScriptの形システムを応用したプログラミングを理解する。

〔到達目標〕

TypeScriptの型を利用できる。AWS Lambdaで動作するJSを実装できる。AWS LambdaとDynamoDBの連携を実装できる。ShadowDOMの概念を理解し、Reactの使い方を理解する。Next.jsを使って、シングルページアプリケーションを実装することができる。

〔成績評価の方法・基準〕

授業内で課される課題の提出内容(80%)ならびに授業態度(20%)により評価する。また、課題提出において毎回期限が厳守され、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| | 授業計画·内容 |
|------------|---|
| 1 ~ 3コマ目 | TypeScriptの環境構築と言語実装を学ぶ |
| 4 ~ 6コマ目 | TypeScriptを使ったプログラミングの演習 |
| 7 ~ 9コマ目 | TypeScriptでビルドしたJavaScriptを AWS Lambda Functionで動作させる演習 |
| 10~12コマ目 | AWS Lambda と DynamoDB を連携させて永続化データを保存する演習 |
| 13~14コマ目 | ShadowDOM の登場の歴史と、React、Vue、Svelte の実装概念を理解する |
| 15 ~ 22コマ目 | Reactの実装と、周辺ライブラリを理解する |
| 23 ~ 30コマ目 | Next.jsを理解し、SPAを構築する演習 |
| 31~35コマ目 | Raspberry Pi のセンサーから読み取った値をLambdaに送信するプログラムのTypeScript実装の演習 |
| 36 ~ 40コマ目 | AWS Lambda で動作し DynamoDB にデータを保存するプログラムのTypeScript実装の演習 |
| 41 ~ 45コマ目 | Next.js を利用してブラウザ内で動作する SPA を TypeScriptで実装する演習 |
| 〔教材・テキスト等 |) |

〔履修にあたっての留意点〕

〔実務教員の実務経験〕

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | プログラム言語] | I | 授業科目名 | | Python言語 | |
|------|-----------|------|-------|----|----------|--------|
| 所属 | 高度情報工学科 | | 履修年次 | 2年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | | 授業コマ数 | 45 | コマ(90単位間 | 詩間) |
| 担当講師 | 髙橋宏明 | 実務教員 | ·一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

AI(人工知能)やデータ分析など、幅広い分野で使用されているプログラム言語Pythonの基本文法や利用方法を修得する.

〔到達目標〕

- ①Python言語を利用した小規模なプログラムを読むことができる.
- ②Python言語を利用した小規模なプログラムを作成することができる.

〔成績評価の方法・基準〕

授業内で課される課題の提出内容(30%)と定期試験得点率(50%)とならびに授業態度(20%)を重視する.また、前述の評価項目がすべて「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする.

〔授業時間外に必要な学修内容〕

上記の必須課題について授業中の演習時間内に終わらないものがあれば、授業時間外に行い、期限までに提出する必要がある.

| | 授業計画・内容 |
|----------|---|
| 1コマ目 | Python実行環境のインストール、プログラム・プログラミングとは何かを理解する |
| 2コマ目 | Python対話モードの起動と終了ができる。Python対話モードが何かを説明できる。VisualStudioCodeをインストールし、エディタからPython実行環境を利用できる。 |
| 3コマ目 | 変数の概念を理解できる。対話モードで変数を使ったプログラムができる。関数の概念を理解できる。 |
| 4コマ目 | 関数の定義ができる。関数の使い方を理解し、繰り返し実行ができる。組み込み関数の存在を知る。 |
| 5コマ目 | Pythonのモジュールを理解する。 Pythonのモジュールを作れる。 |
| 6コマ目 | パッケージを理解する。パッケージの利用方法を理解する。スコープの概念を理解し説明ができる。 |
| 7コマ目 | 文字列を宣言できる。文字列を変数に入れられる。文字列の演算子を理解できする。文字列と数字の変換ができる。 |
| 8コマ目 | 文字列フォーマットが使える。 |
| 9コマ目 | 復習を目的とした課題プログラミング演習。 |
| 10コマ目 | 辞書型を理解し使える。 |
| 11コマ目 | 辞書型を理解し使える。 |
| 12コマ目 | タプル型、集合型を理解し使える。 |
| 13コマ目 | if構文の使い方を理解し、条件分岐を使える。様々な条件式を理解し、論理演算子を利用した複合条件 を作成できる。真偽値を理解し、論理演算ができる。 |
| 14~15コマ目 | for構文の使い方を理解し、繰り返し処理を使える。シーケンスの種類を知り、for構文で使える。 |
| 16コマ目 | 複数要素を返すシーケンスを知る。Breakとcontinueを理解する。課題プログラミングによるコーディング演習。 |
| 17コマ目 | 復習を目的とした課題プログラミング演習。 |

| 18コマ目 | データ型を理解する。よく使われる組み込みのデータ型の種類を知り、データ型を調べることができる。 |
|--------------------------|---|
| 19コマ目 | Pythonにおけるオブジェクトを理解し、データ型とオブジェクトの関係を説明できる。メソッドとは何かを理解し、使える。データ型によるメソッドの種類を知る。 |
| 20コマ目 | 破壊的操作と参照の違いを理解する。メソッドと関数の違いを理解する。 |
| 21 ~ 23コマ目 | 復習を目的とした課題プログラミング演習 |
| 24~25コマ目 | オブジェクト指向のプログラミングの概念を理解する。クラス構文の使い方を知る。作成したクラスの使い方を知る。クラスにおけるプロパティを定義できる。 |
| 26 ~ 28コマ目 | 課題プログラミングによるコーディング演習。 |
| 29 ~ 30コマ目 | 継承したクラスを作る。 |
| 31~32コマ目 | 多重継承したクラスを作れる。 |
| 33~34コマ目 | 文字列の操作について詳しく理解する。 |
| 35 ~ 36コマ目 | 正規表現によるパターンマッチングを理解し、利用できる。 |
| 37 ~ 38コマ目 | ファイル操作と管理を理解し、利用できる。 |
| 39コマ目 | 振り返り |
| 40コマ目 | 期末試験 |
| 41~45コマ目 | 各種アルゴリズムをプログラミングし、コーディング経験やプログラミング可読力を高める。 |
| 〔教材・テキスト等〕 | |
| Pythonエンジニア [*] | 育成推進協会監修 Python 3スキルアップ教科書 |
| 〔履修にあたっての | 留意点〕 |
| | |
| 〔実務教員の実務 | 経験〕 |
| | |
| 〔備考〕 | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | システム開発論 | 授業科目名 | プロジェクト開発演習 | | 習 |
|------|----------------|-------|----------------|--------|--------|
| 所属 | 総合システム工学科 | 履修年次 | 2年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業コマ数 | 60 コマ(120単位時間) | | 時間) |
| 担当講師 | 樋口正之 金野宇晃 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

Webサイト開発)企業連携によるサイト制作を連して、実際の業務に必要なスキルと経験を身に看ける Webアプリケーション開発)架空の業務システムを想定したチームによるシステム開発を通して、既知の知識や技術の 応用力や、チームで開発する際に必要な態度を身につける。

〔到達目標〕

- ① コミュニケーションを取り、チームでのシステム開発を円滑に行うことができること
- ②制作の大まかな流れを経験・実践すること
- ③要件定義からシステムテストまでの作業を実施できること
- ④スケジュール管理能力を身に着けること

〔成績評価の方法・基準〕

【Webサイト開発】制作物(C)(50%)及び、受講態度(50%)により評価する。またすべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

【Webアプリケーション開発】制作物(A)(40%)、制作物(B)(30%)及び、受講態度(実習型)(30%)、により評価する。またすべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| | 授業計画・ | 内容 |
|------------|---|------------------------------|
| 1 ~ 2コマ目 | 【Webサイト開発】 スケジュール作成・役割分担 | 【Webアプリケーション開発】スケジュール作成、要件定義 |
| 3 ~ 5コマ目 | 制作するサイトの目的と課題の調査・研究 (類似するサイトの調査やデザインの方向性の制定) | 開発予定機能一覧とその機能の概要の作成 |
| 6 ~ 9コマ目 | コンテンツの企画・提案 (目的や課題に対する解決策の具体的な提案を考える) | 画面設計 |
| 10~13コマ目 | 画面遷移図の作成(サイト全体の構成を策定・ユーザーの行動を把握する) | ユースケース、ユースケース記述 |
| 14~17コマ目 | ワイヤーフレーム(プロトタイプ)作成 (Adobe XDなどを使ったワイヤーフレームによるレイアウトの作成) | データベース設計 |
| 18 ~ 21コマ目 | 企画・提案書の作成 | システム開発 |
| 22 ~ 25コマ目 | 開発環境の構築 (使用ツールの制定・コーディング規約・使用FW/CMSの制定等) | テスト実施 |
| 26 ~ 29コマ目 | ディレクトリ構成図の作成 (FW/CMSの仕様の把握と必要なコンポーネントの割り出し) | (初回の開発スケジュール作成によって、上記の工程に |
| 30~33コマ目 | 使用フレームワーク・CMSのインストール・構築 (開発用サーバーにおけるgitの設定等も含む) | かける時間を配分する) |
| 34 ~ 37⊐マ目 | デザインカンブ作成 | |
| 38~41コマ目 | デザインの提案・修正 | |
| 42 ~ 45コマ目 | コーディング・プログラミング作業 (HTML5・PHP・Javascriptを使ったプログラミング) | |
| 46 ~ 49コマ目 | デザイン適用 (CSS・Javascript・Webフォント等を使ったスタイルの適用) | |

| 50 ~ 53コマ目 | フレームワーク・CMSへの適用 (テンプレートファイル等への適用) | | | |
|---------------|--------------------------------------|-------|--|--|
| 54 ~ 57コマ目 | テスト・修正 | | | |
| 58 ~ 60コマ目 | 納品データの作成 | 成果物発表 | | |
| 〔教材・テキスト等〕 | | | | |
| オリジナル教材 | | | | |
| 〔履修にあたっての留意点〕 | | | | |
| | | | | |
| 〔実務教員の実務経験〕 | | | | |
| | | | | |
| 〔備 考〕 | [〔備 考〕 | | | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | システム開発論 | 授業科目名 | | 組込ロボット① |) |
|------|-------------|---------|----|---------|--------|
| 所属 | 高度情報工学科 | 履修年次 | 2年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業時間数 | 30 | コマ | |
| 担当講師 | 松本勇拓 実務教 | 対員 一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

ボットを動作させるために、必要なプログラミング知識を習得する。

試行錯誤の習慣を身に着け

〔到達目標〕

- ①黒色の路面に沿って4輪ロボットを走行させることができる。
- ②PID制御の概念を理解し、実装することにより滑らかな走行ができる。
- うつ 幹例 サニトス ニハトレ フキにがっきる

〔成績評価の方法・基準〕

授業内で課される制作物B(ハード・ソフト)の内容(70%)ならびに授業態度(30%)により評価する。また、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

上記の期末課題について授業中の演習時間内に終わらないものがあれば、授業時間外に行い、期限までに完了する必要がある.

| | 授業計画・内容 |
|------------|--|
| 1コマ目 | 練習走行用4輪ロボットの組み立て |
| 2 ~ 3コマ目 | ETロボコンのプログラム環境の構築・制御プログラミング作成・実装の流れ |
| 4 ~ 6コマ目 | ロボット本体(インテリジェントブロック)の操作ボタン・LED・LCD・サウンド制御 |
| 7 ~ 9コマ目 | モーター制御を実装し、ロボットを前進・後退・停止させる タッチセンサーを実装し、タッチセンサーを押すことにより、ロボットの走行を制御する |
| 10~12コマ目 | タッチセンサーを実装し、タッチセンサーを押すことにより、ロボットの走行を制御する カラーセンサーを実装し、路面の色を認識し、ロボットの走行を制御する 超音波センサーを実装し、障害物までの距離を認識し、障害物を回避する |
| 13~15コマ目 | ジャイロセンサーを実装し、ロボットの回転角度を取得する 周期タスクを利用することで、マルチタスク処理を実現する |
| 16~18コマ目 | モーター制御・カラーセンサー制御、超音波センサー制御を利用し、黒色ライン上を走行し障害物があれば、停止するプログラムを作成する |
| 19~21コマ目 | PID制御の概要解説と実装により、滑らかな走行を実現する |
| 22 ~ 24コマ目 | 自己位置推定の概要解説と実装により、走行スピードを最速にする 4輪車体による模擬レースに向けてのデータ収集と調整 |
| 25 ~ 27コマ目 | 4輪車体による、模擬レース |
| 28 ~ 30コマ目 | 2輪ロボットへの組み換え |
| 31 ∼ 33⊐マ目 | 2輪ロボットの倒立を制御する バランサーの実装 |
| 34~36コマ目 | 2輪ロボットによるライントレース |
| 37 ~ 39コマ目 | PID制御の実装 |
| 40~42コマ目 | 2輪ロボットによるライントレースタイムトライアルに向けて調整 |
| 43~45コマ目 | 2輪ロボットによるライントレースタイムトライアル |

| 〔教材・テキスト等〕 |
|---|
| アフレル『ロボットと情報技術 実習・教育版 EV3・C言語 教師用授業ガイド&生徒用テクニカルガイド』 盛岡情報ビジネス専門学校『独自テキスト』 |
| 〔履修にあたっての留意点〕 |
| |
| 〔実務教員の実務経験〕 |
| |
| 〔備考〕 |
| |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | テーマ別専門概論 Ⅱ | 授業科目名 | C++ | | |
|------|------------|-------|-----|---------|--------|
| 所属 | 高度情報工学科 | 履修年次 | 2年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業コマ数 | 30 | コマ(60単位 | 時間) |
| 担当講師 | 山口 裕 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | €・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

C++言語を理解し、WindowsAPIプログラミングを作成技法を身につける

〔到達目標〕

- ①C++言語におけるプログラミング技法を理解する.
- ③C++言語を利用してWindowsAPIを利用したプログラミングができる.

〔成績評価の方法・基準〕

制作物(A)(70%)及び、受講態度(30%)により評価する。またすべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| 授業計画·内容 | | |
|------------|----------------------------|--|
| 1コマ目 | C++言語の特徴 | |
| 2 ~ 3コマ目 | 関数の作成方法と関数の引数の理解 | |
| 4 ~ 5コマ目 | 関数演習問題 | |
| 6 ~ 7コマ目 | クラスの作成方法 | |
| 8 ~ 9コマ目 | クラス演習問題 | |
| 10~11コマ目 | 継承(インヘリタンス)の利用 | |
| 12~13コマ目 | 仮想関数とオーバーライド | |
| 14コマ目 | 名前空間とは | |
| 15コマ目 | WindowsAPI基本プログラムを理解する | |
| 16~17コマ目 | WindowsAPIを利用してウィンドウを表示させる | |
| 18~19コマ目 | デバイスコンテキストの利用 | |
| 20~21コマ目 | Windowsのメッセージを理解する | |
| 22~23コマ目 | ダイアログボックスの利用 | |
| 24 ~ 25コマ目 | Timerイベントの利用 | |
| 26 ~ 27コマ目 | 演習問題(デジタル時計を作成) | |
| 28コマ目 | 画像の扱い | |

| 29~30コマ目 | 演習問題(画像を利用したゲーム作成) |
|------------|-----------------------------|
| 〔教材・テキスト等〕 | |
| 新・明解C++で学 | ボオブジェクト指向プログラミング(SBクリエイティブ) |
| 〔履修にあたっての | 留意点〕 |
| | |
| 〔実務教員の実務 | 経験〕 |
| | |
| 〔備 考〕 | |
| | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | テーマ別専門概論 Ⅱ | 授業科目名 | | PHP応用② | |
|------|------------|-------|---------------|--------|----------|
| 所属 | 総合システム工学科 | 履修年次 | 2年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業コマ数 | 45 コマ(90単位時間) | | · 持間) |
| 担当講師 | 金野宇晃 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | ●・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

Webアプリケーションを作成するためのフレームワーク「Laravel」の使い方と構造を理解し、実践的なWEBアプリケーション開発を行う.

〔到達目標〕

①Laravelを利用したWEBアプリケーション開発が行えること. ②Laravelの構造を正しく理解すること.

〔成績評価の方法・基準〕

制作物(B)(50%)及び、受講態度(50%)を重視する.また、前述の評価項目がすべて「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする.

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| | 授業計画·内容 | | |
|------------|------------------------------|--|--|
| 1コマ目 | Laravelの概要・Laravelのインストール | | |
| 2 ~ 3コマ目 | ルーティングとコントローラ | | |
| 4 ~ 5コマ目 | ビューとテンプレート PHPテンプレートの作成 | | |
| 6 ~ 7コマ目 | ビューとテンプレート Bladeテンプレートの利用 | | |
| 8 ~ 9コマ目 | ビューとテンプレート レイアウトの作成・ビューコンポーザ | | |
| 10~11コマ目 | 演習 | | |
| 12~13コマ目 | リクエストとレスポンスの補完 ミドルウェアの利用 | | |
| 14~15コマ目 | リクエストとレスポンスの補完 バリデーション | | |
| 16 ~ 17コマ目 | リクエストとレスポンスの補完 CSRF対策など | | |
| 18~19コマ目 | 演習 | | |
| 20 ~ 21コマ目 | データベースの利用 データベースの準備 | | |
| 22 ~ 23コマ目 | データベースの利用 DBクラスの利用 | | |
| 24 ~ 25コマ目 | データベースの利用 クエリビルダ | | |
| 26 ~ 27コマ目 | データベースの利用 マイグレーションとシーディング | | |
| 28 ~ 29コマ目 | 演習 | | |
| 30~31コマ目 | Eloquent ORMの利用 検索とスコープ | | |

| 32 ~ 33コマ目 | Eloquent ORMの利用 モデルの保存・更新・削除 | | |
|--|------------------------------|--|--|
| 34 ~ 35コマ目 | リソースコントローラとRESTfulサービス | | |
| 36 ~ 37コマ目 | セッション管理 | | |
| 38 ~ 39コマ目 | ユーザー認証 | | |
| 40 ~ 45コマ目 | 実践演習(WEBアプリケーション開発) | | |
| 〔教材・テキスト等 | | | |
| PHPフレームワーク | PHPフレームワーク Laravel入門(秀和システム) | | |
| 〔履修にあたっての留意点〕 | | | |
| | | | |
| 〔実務教員の実務経験〕 | | | |
| PHPフレームワークを利用したWEBアプリケーション開発・改修業務(2年程) | | | |
| 〔備 考〕 | | | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 高度情報概論Ⅱ | 授業科目名 | オムニバス特講 | | <u>‡</u> |
|------|--------------|-------|---------|---------|----------|
| 所属 | 高度情報工学科 | 履修年次 | 2年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業コマ数 | 30 | コマ(60単位 | 時間) |
| 担当講師 | 樋口正之 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

高度情報工学科2学年の年度末の締めくくりとして、2学年で学習した内容の振り返り学習を行う。

〔到達目標〕

①与えられた開発課題を作成できる

〔成績評価の方法・基準〕

課題提出率(50%)、受講態度(実習型)(50%)により評価する。またすべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| 授業計画・内容 | | |
|------------|--|--|
| 1 ~ 9コマ目 | (開発課題演習①)課題発表、開発スケージュール策定後、各種開発工程を行っていく。 | |
| 10コマ目 | (開発課題演習①) 成果物レビュー、振り返り | |
| 11~19コマ目 | (開発課題演習②)課題発表、開発スケージュール策定後、各種開発工程を行っていく。 | |
| 20コマ目 | (開発課題演習②) 成果物レビュー、振り返り | |
| 21 ~ 29コマ目 | (開発課題演習③)課題発表、開発スケージュール策定後、各種開発工程を行っていく。 | |
| 30コマ目 | (開発課題演習③) 成果物レビュー、振り返り | |
| 31~32コマ目 | | |
| C+/ | | |

〔教材・テキスト等〕

〔履修にあたっての留意点〕

〔実務教員の実務経験〕

〔備 考〕

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | キャリアデザイン Ⅱ | 授業科目名 | 業界研究 | | |
|------|--------------|-------|------|--------|--------|
| 所属 | 高度情報工学科 | 履修年次 | 2年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業時間数 | 15 | コマ | |
| 担当講師 | 樋口正之 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

希望職種の業界へ就職するために、必要な情報を調べて、ポートフォリオを作成する。

〔到達目標〕

- ① 自身の希望する業界への知識を獲得する。
- ② 希望する業界に必要なポートフォリオを作成する。

〔成績評価の方法・基準〕

制作物(B)(60%)及び、受講態度(実習型)(20%)、出席率(20%)により評価する。またすべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

上記の制作物について授業中の演習時間内に終わらないものがあれば、授業時間外に行い、期限までに提出する必要がある。

| | 授業計画·内容 | | |
|-----------|----------------|--|--|
| 1コマ目 | オリエンテーション、目標設定 | | |
| 2 ~ 4コマ目 | 業界研究 | | |
| 5 ~ 14コマ目 | ポートフォリオ作成 | | |
| 15コマ目 | まとめ | | |

〔教材・テキスト等〕

オリジナルテキスト

〔履修にあたっての留意点〕

〔実務教員の実務経験〕

〔備 考〕

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 組込プログラミング | | 授業科目名 | 組込ロボット設計 | | |
|------|-----------|------|-------|---------------|--------|--------|
| 所属 | 高度情報工学科 | | 履修年次 | 3年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義·演習(実 | | 授業時間数 | 45 コマ(90単位時間) | | 詩間) |
| 担当講師 | 松本勇拓 | 実務教員 | 一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

組込系ソフトウェア開発のためのUMLを使用したソフトウェア設計のスキルを身につける。ETロボコン競技会のモデル審査において上位入賞できる実力を身につける。

〔到達目標〕

- ①UMLが読み書きできる。
- ②UMLを使用したソフトウェア設計ができる。

〔成績評価の方法・基準〕

授業内で課せられる課題の課題提出率(40%)および、授業態度(実習型)(30%)と出席率(30%)により評価する。また、課題提出において毎回期限が厳守され、すべて「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| | 授業計画・内容 | | | |
|------------|--|--|--|--|
| 1 ~ 3コマ目 | ETロボコン競技会 | | | |
| | シミュレータ環境をインストールする。コースを走行するプログラムを復習する。 | | | |
| 4 ~ 5コマ目 | ETロボコン競技会 | | | |
| | ユースケース図とユースケース記述の表記法を理解する。 | | | |
| 6 ~ 7コマ目 | ETロボコン競技会 | | | |
| | アクティビティ図の表記法を理解する。 | | | |
| 8 ~ 9コマ目 | ETロボコン競技会 | | | |
| | オブジェクト図の表記法を理解する。 | | | |
| 10~11コマ目 | ETロボコン競技会 | | | |
| | クラス図の表記法を理解する。 FTロギョン 競技会 | | | |
| 12~13コマ目 | ETロボコン競技会 | | | |
| | │ パッケージ図の表記法を理解する。 FTロギョン ## は今 | | | |
| 14~15コマ目 | ETロボコン競技会 National State Control of the Contro | | | |
| | シーケンス図の表記法を理解する。 ETロボコン競技会 | | | |
| 16~17コマ目 | | | | |
| | ステートマシン図の表記法を理解する。 ET□ボコン競技会 | | | |
| 18~19コマ目 | | | | |
| | 投術教育具件にモデルがウナノドプエアへの開光子法を連解する。 ET□ボコン競技会 | | | |
| 20 ~ 21コマ目 | 上口がコンがは女 技術教育資料でモデルからソフトウェアへの開発手法を理解する。 | | | |
| | 技術教育員科とモナルがラブプトプエアへの開光子法を達解する。 ETロボコン競技会 | | | |
| 22 ~ 23コマ目 | 「日本のコンがは女 技術教育資料でモデルからソフトウェアへの開発手法を理解する。課題1(演習のモデル図を提出する) | | | |
| | IXMIX有負付とこうがかりプラインエアへの開光子伝を生産する。 課題 1 (演目のこうが凶を促出する) ETロボコン競技会 | | | |
| 24 ~ 44コマ目 | モデル図を作成する。基本コースを完走するプログラムを作成する。 | | | |
| | ETDボコン競技会 | | | |
| 45コマ目 | ETロボコン競技会に参加する。課題 2 (競技会用のモデル図とプログラムを提出する) | | | |
| | | | | |

〔教材・テキスト等〕

アフレル 「Python プログラミングブック」

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校「独自テキスト」

〔履修にあたっての留意点〕

〔実務教員の実務経験〕

〔備考〕

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | テーマ別専門演習 Ⅱ | | 授業科目名 | Flutter開発 | | |
|------|------------|------|-------|---------------|--------|--------|
| 所属 | 高度情報工学科 | | 履修年次 | 3年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | | 授業時間数 | 45 コマ(90単位時間) | | |
| 担当講師 | 佐々木磨生 | 実務教員 | ·一般教員 | 分類 | 必修 選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

プログラミング言語「Dart」とUIキットツール「Flutter」の基礎知識を習得する。Flutterでマルチプラットフォームに対応したAndroid/iOSアプリケーションを開発する。

〔到達目標〕

- ①授業で開発したアプリケーションの処理を理解し説明ができる。
- ②授業で習得した知識を活かし、マルチプラットフォームに対応したオリジナルアプリケーション開発ができる。

〔成績評価の方法・基準〕

授業内で課される課題の提出内容(80%)ならびに授業態度(20%)を重視する.また、前述の評価項目がすべて「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする.

〔授業時間外に必要な学修内容〕

上記の必須課題について授業中の演習時間内に終わらないものがあれば、授業時間外に行い、期限までに提出する必要がある.

| 授業計画·内容 | | |
|------------|--|--|
| 1 ~ 3コマ目 | Dart,Flutterの開発環境準備 | |
| 4 ~ 6コマ目 | Dartの基礎知識習得、Flutterについて | |
| 7 ~ 9コマ目 | 基本的なウィジェット①: Textウィジェット | |
| 10~12コマ目 | 基本的なウィジェット②:Imageウィジェット、MediaQueryと演習問題① | |
| 13~15コマ目 | レイアウトに関するウィジェット開発① | |
| 16~18コマ目 | レイアウトに関するウィジェット開発② | |
| 19 ~ 21コマ目 | アニメーション、エフェクトに関するウィジェット開発 | |
| 22 ~ 24コマ目 | 応用的なウィジェット:ボタン、アイコン、ダイアログウィジェット開発① | |
| 25 ~ 27コマ目 | 応用的なウィジェット:ボタン、アイコン、ダイアログウィジェット開発② | |
| 28 ~ 30コマ目 | ライブラリ① : パッケージについて | |
| 31~33コマ目 | ライブラリ②:プラグイン、便利なパッケージの活用 | |
| 34 ~ 37コマ目 | ライフサイクルとFlutterの内部構造 | |
| 38 ~ 41コマ目 | オリジナルアプリケーション開発① | |
| 42 ~ 45コマ目 | オリジナルアプリケーション開発② | |
| | | |

〔教材・テキスト等〕

基礎から学ぶ Flutter

| 〔履修にあたっての留意点〕 | |
|---------------|--|
| | |
| 〔実務教員の実務経験〕 | |
| 〔備 考〕 | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | アプリケーション開発 I | 授業科目名 |]5 | Sプログラミング点 | 5用 |
|------|--------------|-------|----|-----------|--------|
| 所属 | 高度情報工学科 | 履修年次 | 3年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業時間数 | 45 | コマ(90単位時 | 持間) |
| 担当講師 | 鈴木 亮 実務教 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

ES2020までのJavaScriptの言語仕様を理解し、TypeScriptの形システムを応用したプログラミングを理解する。

〔到達目標〕

TypeScriptの型を利用できる。AWS Lambdaで動作するJSを実装できる。AWS LambdaとDynamoDBの連携を実装できる。ShadowDOMの概念を理解し、Reactの使い方を理解する。Next.jsを使って、シングルページアプリケーションを実装することができる。

〔成績評価の方法・基準〕

授業内で課される課題の提出内容(80%)ならびに授業態度(20%)により評価する。また、課題提出において毎回期限が厳守され、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| | 授業計画·内容 |
|------------|---|
| 1 ~ 3コマ目 | TypeScriptの環境構築と言語実装を学ぶ |
| 4 ~ 6コマ目 | TypeScriptを使ったプログラミングの演習 |
| 7 ~ 9コマ目 | TypeScriptでビルドしたJavaScriptを AWS Lambda Functionで動作させる演習 |
| 10~12コマ目 | AWS Lambda と DynamoDB を連携させて永続化データを保存する演習 |
| 13~14コマ目 | ShadowDOM の登場の歴史と、React、Vue、Svelte の実装概念を理解する |
| 15 ~ 22コマ目 | Reactの実装と、周辺ライブラリを理解する |
| 23 ~ 30コマ目 | Next.jsを理解し、SPAを構築する演習 |
| 31 ~ 35コマ目 | Raspberry Pi のセンサーから読み取った値をLambdaに送信するプログラムのTypeScript実装の演習 |
| 36 ~ 40コマ目 | AWS Lambda で動作し DynamoDB にデータを保存するプログラムのTypeScript実装の演習 |
| 41~45コマ目 | Next.js を利用してブラウザ内で動作する SPA を TypeScriptで実装する演習 |
| 〔教材・テキスト等 |) |

〔履修にあたっての留意点〕

〔実務教員の実務経験〕

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | システム開発演習 I | 授業科目名 | シ | ステム開発演習 | 3 1 |
|------|---------------|-------|----|----------|------------|
| 所属 | 高度情報工学科 | 履修年次 | 3年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業時間数 | 45 | コマ(90単位時 | 持間) |
| 担当講師 | 佐々木磨生 実務教員 | ·一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

依頼プロジェクトを設計・工程計画・作成・運用までの工程をチームで一貫して行うことにより、開発技術及びマネジメント能力を身につける。

〔到達目標〕

- ①システム概要をクライアントの要望にそった形でコミュニケーションを取りながら、構築できる
- ②開発工程の計画及び、納品に向けての管理ができる
- ③様々な開発プラットフォームを調査し、適切なものを選択できる
- ④チームでのプロジェクト開発をスムーズに進行できる

〔成績評価の方法・基準〕

制作物(A)(60%)及び、受講態度(40%)、により評価する。またすべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

全体の工程に遅延が生じたときには、授業時間外でも作業を進める必要がある

| | 授業計画・内容 | | |
|-----------------|--|--|--|
| 1 ~ 3コマ目 | 開発システム概要の検討(クライアントからの聞き取り→システム概要の構築) | | |
| 4 ~ 5コマ目 | 開発プラットフォーム及び開発言語の選定と役割分担 | | |
| 6コマ目 | 工程表の作成 | | |
| 7 ~ 11コマ目 | 基本設計書作成 | | |
| 12~13コマ目 | データベース設計 | | |
| 14 ~ 19コマ目 | 詳細設計 | | |
| 20 ~ 21コマ目 | データベース作成 | | |
| 22 ~ 23コマ目 | 画面作成 | | |
| 24 ~ 25コマ目 | 画面遷移を実装の上、詳細仕様の確認 | | |
| 26 ~ 33コマ目 | コーディング作業 | | |
| 34 ~ 41コマ目 | システムの品質評価及びデバッグ | | |
| 42 ~ 43コマ目 | システム実装→運用テスト | | |
| 44 ~ 45コマ目 | マニュアル作成・ドキュメント作成・納品 | | |
| - 〔教材・テキスト等〕 | | | |

| 〔履修にあたっての留意点〕 | |
|---------------|--|
| | |
| 〔実務教員の実務経験〕 | |
| 〔備 考〕 | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | キャリアデザインⅢ | | 授業科目名 | 1 | ンターンシップ研 | 挖 |
|------|-----------|-------------|-------|----|----------|--------|
| 所属 | 高度情報工学科 | | 履修年次 | 3年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | | 授業時間数 | 15 | コマ | |
| 担当講師 | 高橋 洋平 | 『務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修 選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

希望職種の業界へ就職するために、必要な情報を調べて、ポートフォリオを作成する。

〔到達目標〕

- ① 自身の希望する業界への知識を獲得する。
- ② 希望する業界に必要なポートフォリオを作成する。

〔成績評価の方法・基準〕

制作物(B)(60%)及び、受講態度(実習型)(20%)、出席率(20%)により評価する。またすべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

上記の制作物について授業中の演習時間内に終わらないものがあれば、授業時間外に行い、期限までに提出する必要がある。

| | 授業計画・内容 | | |
|------------|----------------|--|--|
| 1コマ目 | オリエンテーション、目標設定 | | |
| 2 ~ 4コマ目 | 業界研究 | | |
| 5 ~ 14コマ目 | ポートフォリオ作成 | | |
| 15コマ目 | まとめ | | |
| 〔教材・テキスト等〕 | | | |
| | | | |
| | | | |

〔履修にあたっての留意点〕

〔実務教員の実務経験〕

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 組込プログラミング | 授業科目名 | | IoTプログラミン・ | グ |
|------|--------------|-------|----|------------|--------|
| 所属 | 高度情報工学科 | 履修年次 | 3年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業時間数 | 45 | コマ(90単位時 | 詩間) |
| 担当講師 | 松本勇拓 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

Iotプログラミングでスタンダードな入門用電子ボードであるM5StickC Plusを使用したセンサの使い方を習得する。 IoTに関する知識・技術を身につける。

〔到達目標〕

- ①センサー類のデータの取得方法を習得できる。
- ②センサー類のデータのクラウドへの保存方法を習得できる。
- ③センサー類のデータの可視化や公開などの活用方法を習得できる。

〔成績評価の方法・基準〕

授業内で課される制作物Bの内容(40%)および、授業態度(30%)と出席率(30%)により評価する。また、課題提出において毎回期限が厳守され、すべて「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| 恒 举 計画。内容 | | | |
|------------------|--|--|--|
| | 授業計画・内容 | | |
| 1コマ目 | M5StickC Plusの開発環境を構築する 開発言語の基本構文を習得する シリアルモニタの使い方を習得する | | |
| 2コマ目 | LCDの使い方を習得する | | |
| 3コマ目 | ボタンとLEDとSpeakerの使い方を習得する | | |
| 4コマ目 | RTC(Real Time Clock)の使い方を習得する | | |
| 5コマ目 | IMUの使い方を習得する | | |
| 6 ~ 7コマ目 | WiFiとQRコードの使い方を習得する | | |
| 8 ~ 9コマ目 | Bluetoothの使い方を習得する | | |
| 10コマ目 | 赤外線センサーの使い方を習得する | | |
| 11コマ目 | 環境センサーの使い方を習得する | | |
| 12コマ目 | 人感センサーの使い方を習得する | | |
| 13~15コマ目 | センサ類の情報とGoogle Apps Scriptの連携方法を習得する | | |
| 16 ~ 18コマ目 | センサ類の情報とFirebaseの連携方法を習得する | | |
| 19~21コマ目 | LineとDialogflowの連携方法を習得する | | |
| 22 ~ 24コマ目 | IoTのシステムを企画する | | |
| 25 ~ 27コマ目 | IoTのシステムを設計する | | |
| 28 ~ 30コマ目 | IoTのシステムを開発する | | |

| 31~3377目 | ~ 33コマ目 IoTのシステムを開発する | | |
|------------------------------------|----------------------------|--|--|
| 34 ~ 36コマ目 | 34 ~ 36コマ目 IoTのシステムを開発する | | |
| 37 ~ 39コマ目 | IoTのシステムを開発する | | |
| 40 ~ 42コマ目 | IoTのシステムをテストする | | |
| 43 ~ 45コマ目 | IoTのシステムのマニュアルやドキュメントを作成する | | |
| 〔教材・テキスト等〕 | | | |
| C&R研究所『M5Stack&M5StickCではじめるIoT入門』 | | | |
| C&R研究所『M5 | Stack&M5StickCではじめるIoT入門』 | | |
| C&R研究所『M5s 「履修にあたっての | | | |
| | | | |
| | 留意点) | | |
| 〔履修にあたっての | 留意点) | | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | システム開発演習 I | | 授業科目名 | シ | システム開発演習② | | |
|------|------------|------|-------|----|-----------|--------|--|
| 所属 | 高度情報工学科 | | 履修年次 | 3年 | 開講期間 | 後期 | |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | | 授業時間数 | 45 | コマ(90単位時 | 持間) | |
| 担当講師 | 松本 勇拓 | 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 | |

〔授業のねらい・概要〕

依頼プロジェクトを設計・工程計画・作成・運用までの工程をチームで一貫して行うことにより、開発技術及びマネジメント能力を身につける。

〔到達目標〕

- ①システム概要をクライアントの要望にそった形でコミュニケーションを取りながら、構築できる
- ②開発工程の計画及び、納品に向けての管理ができる
- ③様々な開発プラットフォームを調査し、適切なものを選択できる
- ④チームでのプロジェクト開発をスムーズに進行できる

〔成績評価の方法・基準〕

制作物(A)(60%)及び、受講態度(40%)、により評価する。またすべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

全体の工程に遅延が生じたときには、授業時間外でも作業を進める必要がある

| _ | 授業計画·内容 | | | | |
|------------|--------------------------------------|--|--|--|--|
| 1 ~ 3コマ目 | 開発システム概要の検討(クライアントからの聞き取り→システム概要の構築) | | | | |
| 4 ~ 5コマ目 | 開発プラットフォーム及び開発言語の選定と役割分担 | | | | |
| 6コマ目 | 工程表の作成 | | | | |
| 7 ~ 11コマ目 | 基本設計書作成 | | | | |
| 12~13コマ目 | データベース設計 | | | | |
| 14~19コマ目 | 詳細設計 | | | | |
| 20 ~ 21コマ目 | データベース作成 | | | | |
| 22 ~ 23コマ目 | 画面作成 | | | | |
| 24 ~ 25コマ目 | 画面遷移を実装の上、詳細仕様の確認 | | | | |
| 26 ~ 33コマ目 | コーディング作業 | | | | |
| 34 ~ 41コマ目 | システムの品質評価及びデバッグ | | | | |
| 42~43コマ目 | システム実装→運用テスト | | | | |
| 44 ~ 45コマ目 | マニュアル作成・ドキュメント作成・納品 | | | | |
| | | | | | |

| 〔履修にあたっての留意点〕 | |
|---------------|--|
| | |
| 〔実務教員の実務経験〕 | |
| 〔備 考〕 | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | アプリケーション開発 I | 授業科目名 | クラウドサーバ構築 | | 築 |
|------|--------------|-------|-----------|----------|--------|
| 所属 | 高度情報工学科 | 履修年次 | 3年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業時間数 | 45 | コマ(90単位時 | 持間) |
| 担当講師 | 鈴木亮 実務教員 | 一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

AWS Academyを使いながら体系的にクラウドを理解し、EC2、S3、DynamoDB、Lambda等のサービスを組み合わせてシステムを構成する手法を学ぶ。Infrastracture as a code を理解し、プログラムコードでクラウドを制御しシステムを構築する方法を学ぶ。

〔到達目標〕

AWS Academy Cloud Foundations コースを修了する。Vagrant, bento, packerなどを利用してコードで開発環境を構築する。AWSの管理画面を使って各種AWSサービスを利用することができる。AWS CLIを使ってサービスを利用することができる。クラウドネイティブなシステムサービスを構築することができる。

〔成績評価の方法・基準〕

授業内で課される課題の提出内容(80%)ならびに授業態度(20%)により評価する。また、課題提出において毎回期限が厳守され、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| | 授業計画・内容 |
|------------|--|
| 1 ~ 2コマ目 | [Module 1] クラウドコンピューティング入門 / クラウドコンピューティングのメリット |
| 3 ~ 4コマ目 | [Module 2] クラウドエコノミクス / AWSのコスト / GCPのコスト / Azureのコスト |
| 5 ~ 6コマ目 | [Module 3] グローバルインフラストラクチャ / AWSのインフラ / GCPのインフラ / Azureのインフラ |
| 7 ~ 8コマ目 | [Module 4] クラウドのセキュリティ / IAM / データの保護 / コンプライアンス |
| 9 ~ 10コマ目 | [Module 5] VPCネットワーク / VPCセキュリティ / Route53 / CloudFront / ウェブサーバーを起動する |
| 11~12コマ目 | [Module 6] コンピューティングサービス / AWS EC2 / GCP GCE |
| 13~14コマ目 | [Module 6] コンピューティングサービス / AWS Lambda / Google Cloud Function |
| 15 ~ 16コマ目 | [Module 6] コンピューティングサービス / AWS Elastic Beanstalk / App Engine |
| 17~18コマ目 | [Module 7] ストレージ / AWS EBS, S3, EFS / GCP Cloud Storage |
| 19 ~ 20コマ目 | [Module 8] データベース / AWS RDS, DynamoDB , Aurora / GCP Bigtable, Firestore, Cloud SQL |
| 21 ~ 22コマ目 | [Module 9] クラウドアーキテクチャ / 設計原則 / セキュリティ / コスト最適化 |
| 23 ~ 24コマ目 | [Module 10] 自動スケーリングとモニタリング / AWS ELB, CloudWatch |
| 25 ~ 32コマ目 | Infrastracture as a code |
| 33 ~ 45コマ目 | クラウドをフル活用したアプリケーションの開発実践 |
| 〔教材・テキスト等〕 | |

| 〔履修にあたっての留意点〕 | |
|---------------|--|
| | |
| 〔実務教員の実務経験〕 | |
| 〔備 考〕 | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 情報システム演習Ⅲ | 授業科目名 | | AdobeXD | | |
|------|---------------|-------|----|----------|--------|--|
| 所属 | 高度情報工学科 | 履修年次 | 3年 | 開講期間 | 後期 | |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業時間数 | 15 | コマ(30単位時 | 詩間) | |
| 担当講師 | 佐々木磨生 実務教員 | 一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 | |

〔授業のねらい・概要〕

Webサイトやアプリケーション開発をする為に必要な画面設計、UIデザインの研究をおこなう。

〔到達目標〕

- ①ターゲットを意識したアプリケーションの画面設計、ワイヤーフレーム、デザインシステム、プロトタイプの作成ができる.
- ②作成したプロトタイプを通して、UIデザインや設計について論理的に説明できる.

〔成績評価の方法・基準〕

受講態度(20%)と演習課題の提出内容(制作物B)(80%)で評価する.また、前述の評価項目がすべて「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする.

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| 授業計画・内容 | | | |
|----------|---|--|--|
| 1 ~ 2コマ目 | UIデザインの研究と作成①:ターゲットを意識した業務アプリのUI設計とワイヤーフレームの作成 | | |
| 3コマ目 | UIデザインの研究と作成①:レビュー会 | | |
| 4 ~ 6コマ目 | UIデザインの研究と作成②:ターゲットを意識したAndroidアプリのUI設計とワイヤーフレームの作成 | | |
| 7コマ目 | UIデザインの研究と作成②:レビュー会 | | |
| 8~10コマ目 | UIデザインの研究と作成③:ターゲットを意識したWebアプリのUI設計とワイヤーフレームの作成 | | |
| 11コマ目 | UIデザインの研究と作成③:レビュー会 | | |
| 12~14コマ目 | UIデザインの研究と作成④:ターゲットを意識したアプリケーションのUI設計とワイヤーフレームの作成 | | |
| 15コマ目 | UIデザインの研究と作成④:レビュー会 | | |

〔教材・テキスト等〕

いちばんよくわかるWebデザインの基本きちんと入門[第2版]

〔履修にあたっての留意点〕

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 情報システム演習Ⅲ | | 授業科目名 | Office実務 | | |
|------|--------------|------------------------------|-------|----------|--------|--------|
| 所属 | 高度情報工学科 | | 履修年次 | 3年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実 | 講義・演習・実習 授業時間数 15 コマ(30単位時間) | | 持間) | | |
| 担当講師 | 櫻田栄子 実務教員 | | 一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

Officeの実務に活用できる機能を身に付ける。

〔到達目標〕

Excel:ユーザー定義の表示形式を活用することで、スマートな作表が出来る。フィルタオプション・データベース関数などの活用で、より複雑な条件での抽出・集計が出来る。シリアル値・日付関数・ユーザー定義の書式設定など日付の管理を身に付ける。

Word:スタイル機能を活用し、効率よい文書編集が出来る。 アプリケーションの連携機能 差し込み印刷を学ぶ。

〔成績評価の方法・基準〕

受講態度(演習型)(40%)、定期試験得点率(30%)、小テスト得点率(30%)により評価する。またすべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

時間内で提出物が完成しなかった場合は、時間外で作成するものとする。

| Excel: PHONETIC関数・文字列操作関数・フラッシュフィル・ユーザー定義の書式設定 |
|---|
| Excel: 関数(RANK·COUNTIF·SUMIF·COUNTIFS·SUMIFS) |
| Excel:シリアル値・日付関数・表示形式を組み合わせた日付の管理 |
| Excel:日付と条件付き書式を絡めたカレンダーの作成 |
| Excel:日付の演習問題 |
| Excel:データベース・オートフィルタ・フィルタオプション・ワイルドカードを使用した条件設定 |
| Excel:データベース関数・印刷タイトル・改ページを絡めた複雑な印刷設定 |
| Excel:データベース・集計・ピボットテーブル・可視セル選択・形式を選択して貼り付け |
| Excel: 3 D集計・統合・シート間の操作・別ファイルとの連携・ウィンドウ操作 |
| Word:スタイルを活用した書式の設定 |
| Word: 段落番号・箇条書き・アウトラインの活用 |
| Word:総合演習問題 |
| アプリケーションの連携:差込印刷 |
| 実力テスト |
| Excel:財務関数・ゴールシーク |
| |

〔教材・テキスト等〕

〔履修にあたっての留意点〕

| 〔実務教員の実務経験〕 | | |
|-------------|--|--|
| | | |
| 〔備考〕 | | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | キャリアデザインⅢ | | 授業科目名 | 自 | 己理解と仕事理 | 里解 |
|------|-----------|-------------|-------|----------------|---------|--------|
| 所属 | 高度情報工学科 | | 履修年次 | 3年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | | 授業時間数 | 30 コマ (60単位時間) | | 詩間) |
| 担当講師 | 松高 久美子 | 実務教員 · 一般教員 | | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

就職活動を始めるにあたり、仕事選びの軸を明確するための企業研究と自己分析、および提出書類として必要な履歴書作成のための知識、自分自身を他人にわかりやすく伝えるための面接対策を実施する.

〔到達目標〕

自分の適性にあった業種や職種を選択することができる.

就活に必要な応募書類を作成することができる.

〔成績評価の方法・基準〕

レポート(50%)及び、受講態度(実習型)(20%)、出席率(30%)により評価する. また、前述の評価項目がすべて「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする.

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| 授業計画・内容 | | | | | |
|------------|----------|--|--|--|--|
| 1 ~ 2コマ目 | 企業調査① | | | | |
| 3 ~ 4コマ目 | 企業調査② | | | | |
| 5 ~ 6コマ目 | 自己PR作成① | | | | |
| 7 ~ 8コマ目 | 自己PR作成② | | | | |
| 9 ~ 10コマ目 | 自己PRレビュー | | | | |
| 11~12コマ目 | 志望動機作成① | | | | |
| 13~14コマ目 | 志望動機作成② | | | | |
| 15 ~ 16コマ目 | 志望動機レビュー | | | | |
| 17 ~ 18コマ目 | 履歴書作成① | | | | |
| 19 ~ 20コマ目 | 履歴書作成② | | | | |
| 21 ~ 22コマ目 | SPI試験対策① | | | | |
| 23~24コマ目 | SPI試験対策② | | | | |
| 25 ~ 26コマ目 | 面接練習① | | | | |
| 27 ~ 28コマ目 | 面接練習② | | | | |

| 29~30コマ目 | 面接練習③ |
|--------------|-------|
| 〔教材・テキスト等〕 | |
| | |
| | |
| 〔履修にあたっての | |
| | |
| 〔実務教員の実務 | |
| | |
| | |
| 〔備 考〕 | |
| | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 高度情報概論Ⅲ | 授業科目名 | | オムニバス特講 | | |
|------|----------|-------|----|---------|--------|--|
| 所属 | 高度情報工学科 | 履修年次 | 3年 | 開講期間後期 | | |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業コマ数 | 30 | コマ(60単位 | 時間) | |
| 担当講師 | 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 | |

〔授業のねらい・概要〕

高度情報工学科3学年の年度末の締めくくりとして、3学年で学習した内容の振り返り学習を行う。

〔到達目標〕

①与えられた開発課題を作成できる

〔成績評価の方法・基準〕

課題提出率(50%)、受講態度(実習型)(50%)により評価する。またすべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| 授業計画・内容 | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|
| 1 ~ 9コマ目 | (開発課題演習①) 課題発表、作業スケジュール策定後、各種作業を行っていく。 | | | | |
| 10コマ目 | (開発課題演習①) 成果物レビュー、振り返り | | | | |
| 11~19コマ目 | (開発課題演習②) 課題発表、作業スケジュール策定後、各種作業を行っていく。 | | | | |
| 20コマ目 | (開発課題演習②) 成果物レビュー、振り返り | | | | |
| 21~29コマ目 | (開発課題演習③)課題発表、作業スケジュール策定後、各種作業を行っていく。 | | | | |
| 30コマ目 | (開発課題演習③) 成果物レビュー、振り返り | | | | |

〔教材・テキスト等〕

| ı | 「履修 | をにあ | ナーつて | 7 | 空音 いいりんり かいりん かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいか | 占, |
|---|-------|--------|--------|---|--|----|
| | 「八名」に | ろい (V) | ,,) ! | · | 田忌 | |

〔実務教員の実務経験〕

〔備 考〕

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | システム開発演習 Ⅱ | 授業科目名 | システム開発演習 | | 習 |
|------|------------|-------|----------|--------|--------|
| 所属 | 高度情報工学科 | 履修年次 | 4年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業時間数 | 75 コマ | | |
| 担当講師 | 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

実務運用を目的としたシステムの開発を行うことで、これまでに習得した知識と技術の応用力を強化するとともに、実運用に耐える品質の確保とクライアントに約束した納期の遵守のためのプロジェクト進行について、実践力を身につける。

〔到達目標〕

①ウォーターフォール型によるシステム開発手順を実施できる。②クライアントの要求をシステム要件に落としこむことができる。③クライアントと合意した要件を満たすシステムをリリースできる。

〔成績評価の方法・基準〕

制作物(A-設計書)(40%)、制作物(B-プログラム)(30%)及び、受講態度(実習型)(30%)、により評価する。またすべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

未履修技術のキャッチアップには授業時間外も使用する。プロジェクト工数の見積もりは授業時間内作業を基本時間とするが、予定どおりに進捗しない場合は時間外作業も実施する。

| | 授業計画·内容 |
|------------|--|
| 1~10コマ目 | 要件定義(クライアントヒアリング、要求分析、概要設計、要件定義、プロジェクト計画、クライアント合意) |
| 11 ~ 20コマ目 | 基本設計(外部設計、クライアント合意)/プロジェクト管理(進捗管理・進捗報告) |
| 21 ~ 30コマ目 | 詳細設計(内部設計)/プロジェクト管理(進捗管理・進捗報告) |
| 31 ~ 55コマ目 | 実装開発(コーディング・ユニットテスト・クライアントレビュー)/リリース準備(実機手配)/プロジェクト管理 |
| 56 ~ 65コマ目 | 結合テスト・システムテスト・クライアントレビュー/リリース準備(実機手配)/プロジェクト管理 |
| 66 ~ 70コマ目 | 本番実装(実機構築・本番テスト) |
| 71 ~ 73コマ目 | ユーザテスト |
| 74コマ目 | サービスイン |
| 75コマ目 | ふりかえり |

〔教材・テキスト等〕

システム設計のセオリー(リックテレコム)

〔履修にあたっての留意点〕

実際のプロジェクト計画は学生が策定するため、上記授業計画と異なる場合があります。

〔実務教員の実務経験〕

〔備考〕

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | アプリケーション開発 Ⅱ | | 授業科目名 | クラウドサービス開発① | | 発① |
|------|--------------|------|-------|-------------|--------|--------|
| 所属 | 高度情報工学科 | | 履修年次 | 4年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | | 授業時間数 | 45 ਹਵ | | |
| 担当講師 | 鈴木亮 | 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修 選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

オンプレミスのサーバーを使った実装と、クラウドを使った実装の違いを理解する。クラウドが急成長している様子を体感する。AWSの使い方を理解し、EC2、S3、DynamoDB、Lambda等のサービスを組み合わせてシステムを構成する手法を学ぶ。Infrastracture as a code を理解し、プログラムコードでクラウドを制御しシステムを構築する方法を学ぶ。

〔到達目標〕

Vagrantを使ってコードで仮想マシン環境を構築することができる。bentoとpackerを使って自分専用のマシンイメージをビルドすることができる。AWSの管理画面を使って各種AWSサービスを利用することができる。AWS CLIを使ってプログラムからサービスを利用することができる。AWSの各種サービスの特徴を理解する。レガシーなサーバー(BIND・postfix・apache・MySQL)をLinuxに構築することができる。AWSを使ったモダンなサーバー(DNSサーバー・メールサーバー・Webサーバー・DBサーバー)を構築することができる。

〔成績評価の方法・基準〕

授業内で課される課題の提出内容(80%)ならびに授業態度(20%)により評価する。また、課題提出において毎回期限が厳守され、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| | 授業計画•内容 |
|------------|---|
| 1コマ目 | クラウドコンピューティングとは何か |
| 2 ~ 3コマ目 | クラウドプロバイダー比較 / AWS・GCP・Azureの機能比較 / クラウドのコストの比較 |
| 4 ~ 5⊐マ目 | Infrastracture as a codeとは何か・サーバーの冪等性とは何か |
| 6 ~ 8コマ目 | Vagrantを使った仮想サーバーの構築の自動化 |
| 9 ~ 11コマ目 | bentoとpackerを使った自分専用の仮想マシンイメージのビルド演習 |
| 12~14コマ目 | AWSの管理画面を利用して、EC2にLinux環境を構築する演習 |
| 15 ~ 22コマ目 | EC2にBIND・postfix・apache・nginx・MySQL・リバースプロキシー等を構築する演習 |
| 23 ~ 30コマ目 | AWSのRoute53・SES・S3・RDS・DynamoDB・ELB等を利用してサービスを構築する演習 |
| 31 ~ 35⊐マ目 | AWSのCloudFront・Lambda・API Gatewayを利用してサービスを構築する演習 |
| 36~40コマ目 | コンテナとは何か・Dockerを使ったコンテナベースのサービス実装 |
| 41~45コマ目 | AWSのECS・Fargateを利用したコンテナ環境でのサービス実装 |
| 〔教材・テキスト等 |) |

| 履修 | にあた | ->TA | り控ぎ | 三十二 |
|------|-------|--------|-----|-----|
| ガを刊多 | וכשאו | _ ノ しぃ | ソロニ | ᅑᄴᆡ |

〔実務教員の実務経験〕

Ruby On Ralisを活用したWebアプリケーションの開発,クラウドを活用したサーバーレスアプリケーションの開発、TypeScriptを利用したSPAアプリケーションの開発、企業や団体のDX推進、オープンソースソフトウェアへのコントリビュート。

〔備考〕

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 情報システム演習Ⅲ | | 授業科目名 | Office実務Ⅲ-① | | -1) |
|------|-----------|------|-------|-------------|--------|--------|
| 所属 | 高度情報工学科 | | 履修年次 | 4年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | | 授業時間数 | 15 אר | | |
| 担当講師 | 櫻田 栄子 | 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

Officeの実務に役立つ機能を幅広く学ぶ。

〔到達目標〕

Word:長文作成機能の習得(セクション区切り・目次・索引・脚注など多様な設定を学ぶ。PowerPoint:アニメーション効果・画面切替効果など基本操作の習得と、見やすいフォント・文字効果・効果のタイミングなど、見せるスライド作りが出来るように

〔成績評価の方法・基準〕

受講態度(演習型)(40%)、定期試験得点率(30%)、小テスト得点率(30%)により評価する。またすべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

時間内で提出物が完成しなかった場合は、時間外で作成するものとする。

| 授業計画・内容 | | | | |
|----------|-------------------------------------|--|--|--|
| 1コマ目 | PowerPoint:文字効果・アニメーション | | | |
| 2コマ目 | PowerPoint:画面切替効果/課題制作 | | | |
| 3 ~ 5コマ目 | PowerPoint:作品制作 | | | |
| 6コマ目 | Word: 長文の作成/スタイル | | | |
| 7コマ目 | Word:長文の作成/アウトラインレベル | | | |
| 8コマ目 | Word:長文の作成/目次・索引 | | | |
| 9コマ目 | Word:長文の作成/脚注/課題制作 | | | |
| 10コマ目 | Word:長文の作成/セクション区切り/課題制作 | | | |
| 11コマ目 | Word:長文の作成/ページ番号の挿入・ページ番号の書式設定/課題制作 | | | |
| 12コマ目 | Word:長文の作成/テキストボックス間のリンク/課題制作 | | | |
| 13コマ目 | Word:長文の作成/透かし/課題制作 | | | |
| 14コマ目 | Word:長文の作成/課題制作(締切) | | | |
| 15コマ目 | Word: テスト | | | |
| | | | | |

〔教材・テキスト等〕

プリント

| 〔履修にあたっての留意点〕 | |
|---------------|--|
| | |
| 〔実務教員の実務経験〕 | |
| | |
| | |
| 〔備考〕 | |
| | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 基礎教養IV | | 授業科目名 | ビジネスマナー | | |
|------|----------|------|-------|----------------|--------|--------|
| 所属 | 高度情報工学科 | | 履修年次 | 4年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | | 授業コマ数 | 15 그マ (30単位時間) | | |
| 担当講師 | 松高 久美子 | 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

社会人にとって必要な一般常識、基本的なビジネスマナーを確認し、社会人としての教養を身につける。

〔到達目標〕

ビジネスパーソンとしての常識、マナーを理解し、自らの生活、業務で活用することができる。

〔成績評価の方法・基準〕

受講態度(演習型)(40%)及び、小テストの結果(40%)、レポート(20%)により評価点を算出する。また、提出物の期限が厳守され、すべての評価が「可」以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| | 授業計画・内容 | | | | |
|----------|---------------------------------|--|--|--|--|
| 1コマ目 | オリエンテーション、第1印象の重要性、好印象を持たれる自己紹介 | | | | |
| 2コマ目 | 職場での人間関係 | | | | |
| 3 ~ 4コマ目 | 電話応対の基礎知識 および 演習 | | | | |
| 5 ~ 6コマ目 | 他社訪問、来客応対の基礎知識 および 演習 | | | | |
| 7 ~ 8コマ目 | ビジネスレターの基礎知識 および 演習 | | | | |
| 9コマ目 | 企業間の交際・冠婚葬祭・食事のマナー等 | | | | |
| 10コマ目 | 税金の基礎知識 | | | | |
| 11~14コマ目 | ケーススタディ | | | | |
| 15コマ目 | 期末試験 および 振り返り | | | | |

〔教材・テキスト等〕

オリジナルテキストとプリント

〔履修にあたっての留意点〕

〔実務教員の実務経験〕

〔備考〕

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | キャリアデザインIV | | 授業科目名 | 業界研究 | | |
|------|------------|------|-------|-------|--------|--------|
| 所属 | 高度情報工学科 | | 履修年次 | 4年 | 開講期間 | 前期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | | 授業時間数 | 45 コマ | | |
| 担当講師 | 担任 | 実務教員 | ·一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

就職活動において、自己分析を行い、自身の特徴にあった企業から内定を頂く準備・活動を行う。

〔到達目標〕

自己分析により自己理解を深め、また企業情報を収集し内定をする。

〔成績評価の方法・基準〕

出席率(40%)及び、受講態度(60%)により評価する。また、前述の評価項目がすべて「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする.

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| 授業計画・内容 | | | |
|------------|-----------------|--|--|
| 1 ~ 4コマ目 | 筆記試験対策(SPI) | | |
| 5 ~ 8コマ目 | 筆記試験対策(CAB、GAB) | | |
| 9~14コマ目 | 面接練習①(集団面接練習) | | |
| 15 ~ 20コマ目 | 面接練習②(リモート面接対策) | | |
| 21 ~ 32コマ目 | 面接練習②(個人面接練習) | | |
| 33~44コマ目 | 受験企業対策 | | |
| 45コマ目 | 就職試験結果報告書作成 | | |

〔教材・テキスト等〕

オリジナル教材

〔履修にあたっての留意点〕

〔実務教員の実務経験〕

〔備 考〕

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | システム開発実践 | 授業科目名 | 卒業研究(設計・開発) | | 発) |
|------|------------------------|-------|-------------|----------|--------|
| 所属 | 高度情報工学科 | 履修年次 | 4年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業コマ数 | 135 | コマ(270単位 | 立時間) |
| 担当講師 | 教員および非常勤講師 複数名で担当 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

自ら考えた企画をもとに、確実に開発することができる.

〔到達目標〕

- ・自ら考えた企画を他人に説明することができる.
- ・企画をもとにプログラムを実装することができる.

〔成績評価の方法・基準〕

制作物(A・B・C)(50%)及び、受講態度(実習型)(20%)、出席率(30%)により評価する。また、前述の評価項目がすべて「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする.

〔授業時間外に必要な学修内容〕

授業時間内に終わらないものがあれば、授業時間外に行い完成させる必要がある。

| | 授業計画・内容 |
|--------------|---------------|
| 1コマ目 | 卒業研究(開発)の概要説明 |
| 2 ~ 5コマ目 | 開発企画立案 |
| 6 ~ 9コマ目 | 開発企画立案 |
| 10~13コマ目 | 開発企画レビュー |
| 14~20コマ目 | 设計 |
| 21~27コマ目 | 設計 |
| 28 ~ 34コマ目 | 設計 |
| 35 ~ 39コマ目 | 設計レビュー |
| 40~49コマ目 | 開発1 |
| 50 ~ 59コマ目 | 開発1 |
| 60 ~ 69コマ目 | 開発1 |
| 70 ~ 74コマ目 | 中間レビュー1 |
| 75 ~ 78コマ目 | レビュー指摘反映 |
| 79 ~ 88コマ目 | 開発2 |
| 89 ~ 98コマ目 | 開発2 |
| 99 ~ 108コマ目 | 開発2 |
| 109 ∼ 113⊐マ팀 | 中間レビュー2 |

| 114 ∼ 117⊐マ目 | レビュー指摘反映 | | |
|--------------|-------------|--|--|
| 118 ∼ 123⊐マ팀 | 開発3 | | |
| 124 ~ 129コマ目 | 開発3 | | |
| 130 ∼ 135⊐マ팀 | 開発3 | | |
| 〔教材・テキスト等〕 | | | |
| | | | |
| 〔履修にあたっての | <u>留意点〕</u> | | |
| 〔実務教員の実務経験〕 | | | |
| 〔備 考〕 | | | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | テーマ別研究ゼミ | | 授業科目名 | クラウドサービス開発② | | |
|------|----------|------|-------|-------------|--------|--------|
| 所属 | 高度情報工学科 | | 履修年次 | 4年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | | 授業時間数 | 45 コマ | | |
| 担当講師 | 鈴木亮 | 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

則期に子習した「クラワト環境」を利用したシステム開発を演習形式でおこなつ。 目分の作りたいシステムを目分で作る演習を行う。 AWS CloudFormationやTerraform等を使ったプロビジョニング・オーケストレーション・Blue Greenデプロイメントを学ぶ。

〔到達目標〕

AWSの各種サービスを組み合わせてインフラとサービスの設計をすることができる。AWS と Google Cloud Platform と Azure の違いを理解し、構築するシステムに最適なクラウドプロバイダーを選択することができる。 CloudFormationやTerraformを利用して、サーバーインフラ構築のコード化と自動化ができる。 自分の作りたいシステムをクラウドを最大限活用して構築することができる。

〔成績評価の方法・基準〕

授業内で課される課題の提出内容(80%)ならびに授業態度(20%)により評価する。また、課題提出において毎回期限が厳守され、すべての評価が「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

| 授業計画·内容 | | | | |
|------------|---|--|--|--|
| 1コマ目 | Dockerを使ったサービス構築の復習 | | | |
| 2 ~ 4コマ目 | Kubernatesとは何か・Kubernatesを利用したサービス構築の演習 | | | |
| 5 ~ 7コマ目 | CloudFormationを利用したインフラ構築のコード化の演習 | | | |
| 8 ~ 10コマ目 | Terraformを利用したインフラ構築のコード化の演習 | | | |
| 11~13コマ目 | 作成するクラウドアプリの検討 | | | |
| 14~16コマ目 | 実装技術の検討・プロトタイプ | | | |
| 17 ~ 19コマ目 | クラウドアプリの設計・スケジューリング・課題管理 | | | |
| 20 ~ 45コマ目 | 実装演習 | | | |

〔教材・テキスト等〕

〔実務教員の実務経験〕

〔履修にあたっての留意点〕

Ruby On Ralisを活用したWebアプリケーションの開発,クラウドを活用したサーバーレスアプリケーションの開発、TypeScriptを利用したSPAアプリケーションの開発、企業や団体のDX推進、オープンソースソフトウェアへのコントリビュート。

〔備考〕

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 情報システム演習Ⅲ | | 授業科目名 | Office実務Ⅲ-② | | |
|------|-----------|------|-------|----------------|--------|--------|
| 所属 | 高度情報工学科 | | 履修年次 | 4年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | | 授業コマ数 | 15 그マ (30単位時間) | | |
| 担当講師 | 櫻田栄子 | 実務教員 | 一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

Officeの実務に活用できる機能を身に付ける。

〔到達目標〕

Excel: ユーザー定義の表示形式を活用することで、スマートな作表が出来る。フィルタオプション・データベース関数などの活用で、より複雑な条件での抽出・集計が出来る。シリアル値・日付関数・ユーザー定義の書式設定など日付の管理を身に付ける。

Wasd,7万八 撇丝左往用。 热壶 hu立事短售が出立了。 7前片 2.50.6亩堆燃丝 羊1.3.260刷去学艺

〔成績評価の方法・基準〕

受講態度(演習型)(40%)、定期試験得点率(30%)、小テスト得点率(30%)により評価する.またすべての評価が「可」 以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする。

〔授業時間外に必要な学修内容〕

時間内で提出物が完成しなかった場合は、時間外で作成するものとする。

| 授業計画・内容 | |
|---------|---|
| 1コマ目 | Excel: PHONETIC関数・文字列操作関数・フラッシュフィル・ユーザー定義の書式設定 |
| 2コマ目 | Excel: 関数(RANK·COUNTIF·SUMIF·COUNTIFS·SUMIFS) |
| 3コマ目 | Excel:シリアル値・日付関数・表示形式を組み合わせた日付の管理 |
| 4コマ目 | Excel:日付と条件付き書式を絡めたカレンダーの作成 |
| 5コマ目 | Excel:日付の演習問題 |
| 6コマ目 | Excel:データベース・オートフィルタ・フィルタオプション・ワイルドカードを使用した条件設定 |
| 7コマ目 | Excel:データベース関数・印刷タイトル・改ページを絡めた複雑な印刷設定 |
| 8コマ目 | Excel:データベース・集計・ピボットテーブル・可視セル選択・形式を選択して貼り付け |
| 9コマ目 | Excel: 3 D集計・統合・シート間の操作・別ファイルとの連携・ウィンドウ操作 |
| 10コマ目 | Word:スタイルを活用した書式の設定 |
| 11コマ目 | Word: 段落番号・箇条書き・アウトラインの活用 |
| 12コマ目 | Word:総合演習問題 |
| 13コマ目 | アプリケーションの連携:差込印刷 |
| 14コマ目 | 実力テスト |
| 15コマ目 | Excel:財務関数・ゴールシーク |
| <+/ | |

〔教材・テキスト等〕

| 〔履修にあたっての留意点〕 | |
|---------------|--|
| | |
| 〔実務教員の実務経験〕 | |
| | |
| | |
| 〔備 考〕 | |

盛岡情報ビジネス&デザイン専門学校

| 単位名 | 高度情報概論Ⅳ | 授業科目名 | 卒業研究(発表·論文) | | |
|------|------------------------|-------|-------------|------------|--------|
| 所属 | 高度情報工学科 | 履修年次 | 4年 | 開講期間 | 後期 |
| 授業方法 | 講義・演習・実習 | 授業コマ数 | 30 | コマ(60単位時間) | |
| 担当講師 | 教員および非常勤講師 複数名で担当 実務教員 | ・一般教員 | 分類 | 必修・選択必 | 修・自由選択 |

〔授業のねらい・概要〕

研究を振り返り得られた成果および今後の課題について考察し、報告書にまとめる.

〔到達目標〕

- ①研究成果を報告書として記述することができる.
- ②研究成果を詳細に説明できる.

〔成績評価の方法・基準〕

制作物(AまたはB)(70%)及び、受講態度(30%)により評価する.また、前述の評価項目がすべて「可」以上であることと、出席率が80%以上であることも単位取得の条件とする.

〔授業時間外に必要な学修内容〕

授業時間内に終わらないものがあれば、授業時間外に行い、レビュー期日までに完成させる必要がある。

| 授業計画•內容 | |
|------------|--------------|
| 1コマ目 | 卒業研究成果の確認 |
| 2 ~ 3コマ目 | 卒業研究成果について考察 |
| 4 ~ 5コマ目 | 卒業研究成果について考察 |
| 6 ~ 7コマ目 | 報告書作成 |
| 8 ~ 9コマ目 | 報告書作成 |
| 10~11コマ目 | 報告書作成 |
| 12~13コマ目 | 報告書作成 |
| 14~15コマ目 | 報告書作成 |
| 16~17コマ目 | 報告書作成 |
| 18~21コマ目 | 報告書レビュー |
| 22~25コマ目 | レビュー指摘反映 |
| 26 ~ 28コマ目 | 検収チェック |
| 29~30コマ目 | 振り返り |
| 〔教材・テキスト等〕 | |

〔履修にあたっての留意点〕

〔実務教員の実務経験〕

〔備考〕